

Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

# План образовательных услуг

на 2017/18 учебный год

Кемерово  
2017

Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

Согласовано:  
начальник департамента  
образования и науки  
Кемеровской области  
А. В. Чепкасов

Утверждено  
на ученом совете ГБУ ДПО «КРИПО»  
« 18 » апреля 2017 г.  
Протокол № 4

# План образовательных услуг

на 2017/18 учебный год

Кемерово  
2017

## Содержание

Информационно-справочные материалы.....	4
Аспирантура.....	6
Дополнительное профессиональное образование.....	10
Сентябрь.....	12
Октябрь.....	16
Ноябрь.....	19
Декабрь.....	21
Январь.....	23
Февраль.....	24
Март.....	27
Апрель.....	28
Май.....	30
Курсы для экспертов движения WorldSkills Russia.....	31
Подготовка управленческих команд.....	33
Курсы в профессиональных образовательных организациях.....	37
Профессиональная переподготовка.....	39
Семинары.....	41
Вебинары – обучение и общение без границ и расстояний.....	46
Форум (онлайн).....	49
Консультации для педагогических работников по подготовке материалов на аттестацию и сертификацию.....	50
Тематические консультации.....	50
Областные мероприятия.....	54
Совместные мероприятия ГБУ ДПО «КРИПО» и Некоммерческой организации «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области».....	57
Оказание образовательных услуг на возмездной основе.....	58
Приложения.....	60

## ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

---

САЙТ ИНСТИТУТА – [www.krirpo.ru](http://www.krirpo.ru)

---

### ТЕЛЕФОНЫ И ЭЛЕКТРОННЫЕ АДРЕСА ГБУ ДПО «КРИПО»

---

<b>Ректор</b> Руднева Елена Леонидовна, доктор педагогических наук, профессор, действительный член АПСН	<b>(3842) 31-09-72</b>
<b>Приемная ректора</b> Чибирик Алёна Владимировна	<b>(3842) 31-09-72</b> <a href="mailto:krirpo@krirpo.ru">krirpo@krirpo.ru</a>
<b>Проректор по науке</b> Овчинников Владислав Алексеевич, доктор исторических наук, профессор	<b>(3842) 37-81-64</b>
<b>Проректор по учебно-методической работе</b> Попов Иван Павлович, кандидат педагогических наук, доцент	<b>(3842) 31-09-72</b>
<b>Декан ФПКиПРПО</b> Богданова Людмила Александровна, кандидат педагогических наук, доцент	<b>(3842) 37-81-45</b> <a href="mailto:dekanat@krirpo.ru">dekanat@krirpo.ru</a>
<b>Заведующая отделом аспирантуры</b> Осипова Наталия Владимировна	<b>(3842) 37-81-64</b> <a href="mailto:kui@krirpo.ru">kui@krirpo.ru</a>
<b>Центр международной, информационной и издательской деятельности</b> Ардашкина Марина Александровна, начальник	<b>(3842) 31-09-72</b>
<b>Бухгалтерия</b> Финогенова Ирина Викторовна, главный бухгалтер	<b>(3842) 31-20-91</b> <a href="mailto:fiv@krirpo.ru">fiv@krirpo.ru</a>

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУЗБАССКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

650070, г. Кемерово, ул. Тухачевского, 38А

**ЛИЦЕНЗИЯ**

от 12 октября 2015 года серия 90Л01 № 0008704  
выдана Федеральной службой по надзору  
в сфере образования и науки

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА**

внесен в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда,  
под регистрационным номером 647 от 26 ноября 2010 г.

**БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ**

ИНН 4205041252 КПП 420501001

УФК по Кемеровской области (ГБУ ДПО «КРИПО» л/с 20396У01990)

Банк: Отделение Кемерово г. Кемерово

р/счет 40601810300001000001

БИК 043207001

КБК 000000000000000000130 (доходы от платных услуг)

## Уважаемые коллеги!

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (далее – **Институт**) осуществляет целенаправленную работу по подготовке научно-педагогических кадров, повышению квалификации, профессиональной переподготовке педагогических работников профессиональных образовательных организаций (ПОО) области.

### Аспирантура ГБУ ДПО «КРИПО»

**Аспирантура ГБУ ДПО «КРИПО» в соответствии с лицензией** (серия 90Л01 № 0008704 от 12.10.2015 г.) осуществляет подготовку научно-педагогических кадров по направлению *44.06.01 Образование и педагогические науки*, по направленности / профилю «*Теория и методика профессионального образования*».

Аспирантура является основной формой подготовки кадров высшей квалификации, предоставляя гражданам Российской Федерации возможность совершенствования научной и педагогической квалификации.

В аспирантуру на конкурсной основе принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование (специалитет или магистратура), работающие в образовательных организациях среднего профессионального образования и базовых учреждениях ГБУ ДПО «КРИПО».

Виды и формы подготовки кадров высшей квалификации:

- аспирантура (очная) – 3 года;
- аспирантура (заочная) – 4 года.

Обучение в аспирантуре осуществляется на бюджетной и коммерческой основе.

**Срок подачи документов с 10 мая по 10 июня.**

Поступающие в аспирантуру сдают вступительные экзамены по специальности, философии и иностранному языку (английский, немецкий).

Аспирант за время обучения обязан освоить образовательную программу, сдать кандидатский минимум; опубликовать научные работы по теме кандидатской диссертации, в том числе 3 статьи в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий; ежегодно проходить аттестацию на кафедре, предоставлять отчет на межкафедральном семинаре; подготовить к защите диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. По итогам полного освоения программы аспирантуры выдается диплом установленного образца с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

**Учебный план подготовки аспирантов 1-го года обучения (очная форма)**

<b>Дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Аудиторная работа</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Контроль</b>	<b>Ответственный за организацию</b>
История и философия науки	144	54	54	36 (кандидатский экзамен)	Осипова Н. В.
Иностранный язык	180	72	72	36 (кандидатский экзамен)	
Методология научных исследований в области профессионального образования	108	36	63	9 (зачет)	
Научно-исследовательская работа	1611	—	1611	9 (зачет)	

**Учебный план подготовки аспирантов 1-го года обучения (заочная форма)**

<b>Сроки проведения</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Аудиторная работа</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Контроль</b>	<b>Ответственный за организацию</b>
13–24 ноября 2017 г. 1-й семестр	История и философия науки	144	20	88	36 (кандидатский экзамен)	Осипова Н. В.
	Иностранный язык	180	20	124	36 (кандидатский экзамен)	
9–20 апреля 2018 г. 2-й семестр	Методология научных исследований в области профессионального образования	108	12	87	9 (зачет)	
	Научно-исследовательская работа	1620	—	1620	9 (зачет)	

**Учебный план подготовки аспирантов 2-го года обучения (очная форма)**

Дисциплины	Всего часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Контроль	Ответственный за организацию
Теория профессионального образования	216	36	171	9 (зачет)	Осипова Н.В.
Педагогическая практика	216	160	47	9 (зачет)	
Научно-исследовательская работа	1620	-	1620	9 (зачет)	
Дисциплины по выбору					
Педагогическая деятельность и мастерство педагогических работников	108	36	63	9 (зачет)	
Профессиональная этика	108	36	63	9 (зачет)	
Педагогические технологии в профессиональном образовании	108	36	63	9 (зачет)	
Технологии профессионально ориентированного образования	108	36	63	9 (зачет)	

**Учебный план подготовки аспирантов 2-го года обучения (заочная форма)**

Сроки проведения	Дисциплины	Всего часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Контроль	Ответственный за организацию
13–24 ноября 2017 г. 1-й семестр	Теория профессионального образования	216	18	189	9 (зачет)	Осипова Н. В.
	Научно-исследовательская работа	1620	-	1620	9 (зачет)	
9–20 апреля 2018 г. 2-й семестр	Дисциплины по выбору					
	Педагогическая деятельность и мастерство педагогических работников	108	12	87	9 (зачет)	
	Профессиональная этика	108	12	87	9 (зачет)	
	Педагогические технологии в профессиональном образовании	108	12	87	9 (зачет)	
	Технологии профессионально ориентированного образования	108	12	87	9 (зачет)	



### Консультации, вебинары, семинары по научно-исследовательской работе

№ п/п	Категория слушателей	Тема	Дата и время проведения	Ответственный за организацию
1	Педагогические работники ОО, желающие поступить в аспирантуру	Консультации по проведению вступительных экзаменов	2.06 – иностранный язык; 9.06 – философия; 16.06 – теория и методика профессионального образования	Осипова Н. В.
2	Аспиранты ГБУ ДПО «КРИПО»	Основы научно-педагогических исследований	В период проведения Августовской конференции	Осипова Н. В.
3	Педагогические работники ОО, желающие поступить в аспирантуру, аспиранты ГБУ ДПО «КРИПО»	Лингвистическое сопровождение в оформлении устных и письменных жанров научного дискурса (вебинар)	Декабрь	Осипова Н. В. Деева Н. В.
4	Аспиранты ГБУ ДПО «КРИПО», педагогические работники ОО, желающие поступить в аспирантуру	Межкафедральный научный семинар	В течение года	Осипова Н. В.

**График сессий аспирантов очной формы обучения представлен на сайте ГБУ ДПО «КРИПО» в разделе «Аспирантура».**

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное профессиональное образование является неотъемлемой частью непрерывного образования руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное профессиональное образование (ДПО) осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ:

- программ повышения квалификации – направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- программ профессиональной переподготовки – направлены на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по структуре и содержанию отвечают принципам научности, системности, вариативности, гибкости. Содержание программ направлено на изучение современных педагогических, здоровьесберегающих, профориентационных, информационных технологий и может корректироваться исходя из образовательных потребностей слушателей, решения приоритетных задач развития образования:

- научно-методическое сопровождение процессов управления и оценки качества образования, образовательных результатов;
- методическое обеспечение реализации ФГОС, ТОП-50;
- совершенствование подготовки кадров в условиях модернизации системы управления образованием: подготовка управленческих команд;
- методическое сопровождение реализации ФГОС среднего общего образования в пилотных профессиональных образовательных организациях;
- совершенствование подготовки кадров в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогических работников;
- научно-методическое обеспечение использования в образовательном процессе современных технологий, форм и методов обучения;
- создание условий для самореализации педагогов в профессиональном сообществе;
- совершенствование форм аттестации, сертификации руководящих и педагогических работников ПОО;
- совершенствование системы непрерывного образования педагогов и апробация персонифицированной модели повышения квалификации;
- организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia;
- развитие системы постинтернатного сопровождения и профориентации воспитанников и обучающихся Кемеровской области.

Дополнительные профессиональные программы прошли общественную экспертизу и включены в **Реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников Кемеровской области, прошедших конкурсный отбор, для реализации в рамках планового повышения квалификации (госзадание, дошкольная и образовательная субвенции).**

При организации образовательного процесса учитываются особенности обучения взрослых.

Занятия с использованием информационных технологий проходят в специально оборудованных мультимедийных аудиториях. Слушателям предоставляется возможность принять участие в работе проблемных и творческих групп, мастер-классах, педагогических мастерских, выездных тематических занятиях, проектной деятельности, оздоровительных занятиях, культурно-познавательных программах. Библиотека обеспечивает самостоятельную деятельность слушателей.

В ходе курсовой подготовки слушатели выполняют итоговую работу в одной из форм, которые обозначены в аннотации к программе курса, что позволяет педагогу определиться с материалами, которые он будет использовать при ее написании.

Институт предлагает **различные виды и формы** дополнительного профессионального образования.

**Повышение квалификации:**

– **курсы** – построены по модульному принципу, что позволяет педагогу из программ различных курсов выбрать модули, которые интересны и помогут ему разрешить возникшие затруднения в профессиональной деятельности. Программы курсов ежегодно пересматриваются, разрабатываются новые, отвечающие современным тенденциям развития профессионального образования. При реализации дополнительных профессиональных программ используются дистанционные образовательные технологии, различные модели обучения: интеграция очных и дистанционных форм работы; сетевое обучение с использованием автономных курсов дистанционного обучения.

Для реализации дополнительных профессиональных программ используются ресурсы образовательного портала, веб-сайта ГБУ ДПО «КРИПО», функционируют дистанционная библиотека и медиатека, форум и чат-комнаты, проводятся тематические очные и дистанционные консультации, телеконференции в режиме on-line и off-line.

**Обучение по дополнительным программам профессиональной переподготовки:** «Менеджмент в образовании», «Педагог профессионального обучения», «Методическая деятельность в профессиональном образовании». Данные программы ориентированы на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

В межкурсовой период педагоги имеют возможность получить групповые и индивидуальные консультации, посетить открытые занятия других преподавателей.

Каждому слушателю предоставляется возможность обменяться опытом и принять участие в дискуссиях, педагогических мастерских по проблемам развития профессионального образования, познакомиться и поработать с методическими пособиями, выпускаемыми Институтом, приобрести профессиональные журналы «Образование. Карьера. Общество», «Профессиональное образование в России и за рубежом».

Развитие непрерывного образования в России рассматривается сегодня как обеспечение возможности реализации права каждого человека на образование в течение всей жизни.

Институт создает условия для непрерывного образования: в плане предлагаются тематические консультации, вебинары, семинары, форумы, конференции, в которых могут принять участие педагогические и руководящие работники профессиональных образовательных организаций.

Просим вас, уважаемые коллеги, внимательно изучить предлагаемый план образовательных услуг на методических объединениях и предметных комиссиях, определить курсы, семинары, необходимые для совершенствования вашей профессиональной деятельности, подготовить заявку по форме (прил. 1) до **10 июня 2017 года**. Прием заявок будет осуществляться с **15 мая 2017 года по электронной почте [dekanat@kripo.ru](mailto:dekanat@kripo.ru)**. Заявки подаются как на курсы, так и на семинары. Просим ответственно отнестись к заполнению графы «жилье» в заявке для иногородних слушателей.

Образовательные организации Кемеровской области, учредителем которых не является департамент образования и науки Кемеровской области, могут подать заявку, заключить договор об оказании образовательных услуг на возмездной основе и после оплаты получить необходимые образовательные услуги (прил. 2).

Институт имеет благоустроенную гостиницу.

*Уважаемые коллеги! Мы ждем вас в нашем Институте,  
благодарим за сотрудничество и желаем успехов в профессиональной деятельности.*

**СЕНТЯБРЬ 2017 г.**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Ответственные за профорientацию обучающихся в городах и районах	<p><b>Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</b></p> <p><b>В программе:</b> теоретические основы организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; диагностика сформированности профессионального самоопределения; формы и методы формирования профессионального самоопределения обучающихся; организация сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать сопровождение профессионального самоопределения обучающихся и воспитанников;</li> <li>– осуществлять диагностику сформированности профессионального самоопределения обучающихся и воспитанников;</li> <li>– применять формы и методы формирования профессионального самоопределения, ориентируясь на индивидуально-возрастные особенности обучающихся;</li> <li>– разрабатывать и реализовывать методические разработки, программы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся / воспитанников.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> методическая разработка, программа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся / воспитанников</p>	<p>I сессия очно 18–22 сентября</p> <p>II сессия дистанционно 23 сентября – 21 октября</p> <p>III сессия очно 23–25 октября</p>	Более 100	Понамарева Е. В.
2	Мастера производственного обучения, преподаватели профессионального цикла, химии, физики, биологии, информатики	<p><b>Охрана труда и пожарная безопасность</b></p> <p><b>В программе:</b> <i>по охране труда:</i> основные положения трудового права; управление охраной труда в организации; обучение и проверка знаний работников по охране труда; инструктирование по охране труда обучающихся; социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; расследование и учет несчастных случаев на производстве; оказание первой помощи пострадавшим; требования электробезопасности; ответственность за нарушение</p>	18–23 сентября	Менее 100	Семенова Ж. Н.

		<p>законодательства о труде и охране труда и др.;</p> <p><i>по пожарной безопасности:</i> нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности (ПБ); организационные мероприятия по обеспечению ПБ; обучение персонала; меры ПБ; особенности обучения мерам ПБ обучающихся образовательных организаций, средства тушения пожаров и правила их применения, действия при пожаре и вызов пожарной службы.</p> <p><b>Результат:</b> выдача удостоверений установленного образца на основании проверки знаний требований охраны труда, пожарной безопасности в объеме должностных обязанностей и квалификационных требований</p>			
3	<p>Преподаватели физической культуры и руководители физического воспитания</p>	<p><b>Организация и совершенствование образовательного и тренировочного процессов физической культуры в учреждении профессионального образования на основе достижений современной науки</b></p> <p><b>В программе:</b> физиологические основы организации занятий физической культурой и спортом; медико-биологические основы спортивной тренировки; профессионально-прикладная физическая подготовка как основа сохранения и укрепления здоровья обучающихся; современные подходы к преподаванию физической культуры в ПОО; организация спортивно-оздоровительной работы; гимнастика и ее место в системе физического воспитания в учреждениях профессионального образования; спортивные и подвижные игры как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки обучающихся; медико-биологические основы спортивной тренировки; организация и проведение спортивных и подвижных игр; организация учебно-тренировочного процесса по спортивным играм; организация работы и методика проведения занятий с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья; физическая рекреация; структура и методика проведения занятий со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья (заболевания сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, ЖКТ, нарушение осанки, ожирение); структура и методика проведения занятий с обучающимися специальной медицинской группы; лечебная физкультура при травмах, методика обследования и врачебно-педагогический контроль; профилактика травматизма на занятиях физической культурой.</p> <p>Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных <b>компетенций:</b></p>	25 сентября – 7 октября	Менее 100	Васина Е. В.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в работе разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и индивидуально-психических особенностей обучающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья;</li> <li>– контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их, используя педагогические, медико-биологические методы;</li> <li>– осуществлять первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;</li> <li>– проектировать и применять в профессиональной деятельности передовые технологии, методики, приемы для создания адаптивно-развивающей (здоровьеформирующей) образовательной среды;</li> <li>– использовать индивидуальные и групповые технологии и методы при работе с обучающимися ПОО.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> проект рабочей программы по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования или методические разработки по вопросам совершенствования занятий физической культурой в ПОО</p>			
4	Педагогические работники ПОО, руководители МО (ЦМК)	<p><b>Информационно-методическая компетентность педагогических работников</b></p> <p><b>В программе:</b> проектирование программных, дидактических и методических материалов, их представление в электронном виде, создание электронных обучающих материалов, современные подходы к повышению эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (использование современных образовательных технологий в образовательном процессе, требования к современному уроку).</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, совершенствуют профессиональные <b>компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка дидактических и методических материалов, средств контроля;</li> <li>– проектирование и создание учебно-методического обеспечения образовательного процесса с использованием средств ИКТ;</li> <li>– применение современных подходов к повышению эффективности образовательного процесса.</li> </ul> <p><i>Для практической работы слушателям необходимо подготовить электронные версии имеющихся методических материалов.</i></p> <p><b>Продукт:</b> электронные учебно-методические материалы, средства</p>	<p>I сессия дистанционно 25 сентября – 11 ноября</p> <p>II сессия очно 13–17 ноября</p>	Менее 100	Гуляева М. А.

		обучения, средства контроля, проект электронного учебно-методического комплекса			
5	Педагогические работники, ответственные за профориентацию обучающимися и постинтернатное сопровождение детей-сирот	<p><b>Организация сопровождения социальной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся</b></p> <p><b>В программе:</b> нормативно-правовое обеспечение сопровождения социальной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся; организация постинтернатного сопровождения воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; организация профориентационной деятельности в образовательной организации; диагностика и мониторинг сопровождения социальной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать формирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>– обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями и др.);</li> <li>– создавать педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями и образовательными запросами;</li> <li>– проводить индивидуальные консультации и групповые мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения, привлекать к проведению таких мероприятий социальных партнеров (родителей обучающихся, работодателей, представителей общественности, местные власти, средства массовой информации, службы занятости, медицинские учреждения и др.).</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> программа сопровождения социальной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся / воспитанников и выпускников детских домов</p>	<p>I сессия дистанционно 25 сентября – 25 марта</p> <p>II сессия очно 26–28 марта</p>	Более 100	Понамарева Е. В. Пфетцер А. А.

## ОКТАБРЬ 2017 г.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Преподаватели географии	<p><b>Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях</b></p> <p><b>В программе:</b> психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя географии; педагогическое мастерство; технологии обучения в профессиональном образовании; диагностика профессиональных затруднений педагогов; коммуникативная культура педагога; создание электронных средств оценки и контроля результативности обучения специализированными программными средствами; программно-методическое обеспечение преподавания географии в ПОО в соответствии с требованиями ФБУП – 2004 и ФГОС среднего общего образования; разработка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС СОО; современные методики преподавания географии; профессиональная направленность преподавания географии; формирование личностных, метапредметных, предметных результатов, общих компетенций в процессе преподавания физики; развитие универсальных учебных действий; итоговый контроль учебных достижений обучающихся по физике; формирование фонда оценочных средств.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПП;</li> <li>– педагогический контроль и оценка освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПП;</li> <li>– разработка и обновление программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПП.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> проект рабочей программы по географии в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования или электронные оценочные средства для промежуточного и итогового контроля учебных достижений обучающихся</p>	9–20 октября	Менее 100	Кравченко Т. А.



2	Руководители ОО, заместители руководителя, специалисты, ответственные за охрану труда, пожарную безопасность, члены комитетов (комиссий) по охране труда, представители работников по охране труда, члены комиссий по проверке знаний требований охраны труда	<p><b>Охрана труда и пожарная безопасность</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <p><i>по охране труда:</i> основные принципы обеспечения охраны труда, оценка и управление рисками; государственное управление и надзор за охраной труда; управление охраной труда в организации; обучение и проверка знаний работников по охране труда; специальная оценка условий труда; организация выполнения работ с повышенной опасностью; требования электробезопасности; социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; расследование и учет несчастных случаев на производстве; оказание первой помощи пострадавшим; ответственность за нарушение законодательства о труде и охране труда и др.;</p> <p><i>по пожарной безопасности:</i> нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности (ПБ); организационные мероприятия по обеспечению ПБ; обучение персонала основам пожаробезопасного поведения; меры ПБ; средства тушения пожаров и правила их применения, действия при пожаре и вызов пожарной охраны;</p> <p><i>по гражданской обороне (ГО) и защите от чрезвычайных ситуаций (ЧС):</i> законодательство РФ в области ГО, защиты населения от ЧС; организация работы органа управления ГОЧС; основные принципы и способы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ЧС мирного и военного времени; участие органов управления, сил ГО и РСЧС в противодействии терроризму; организация подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС; надзор и контроль в области ГО и защиты от ЧС и др.</p> <p><b>Результат:</b> выдача удостоверений установленного образца на основании проверки знаний требований охраны труда, пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в объеме должностных обязанностей и квалификационных требований</p>	<p>I сессия 9–13 октября</p> <p>II сессия 13–17 ноября</p>	Менее 100	Семенова Ж. Н.
3	Педагогические работники образовательных организаций	<p><b>Культура речи</b></p> <p><b>В программе:</b> коммуникативная компетентность педагога; основы публичной речи; речевые тактики оратора; эффективная коммуникация; методики, способствующие повышению речевой культуры педагога, в том числе в условиях межкультурной коммуникации (проблемы билингвизма); основы литературной правки</p>	<p>I сессия очно 23–27 октября</p> <p>II сессия</p>	Более 100	Апухтина А. Г. Деева Н. В.

		<p>и рецензирование; современные методики, способствующие повышению уровня практической грамотности обучающихся; современные образовательные технологии, способствующие повышению речевой культуры педагога.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять в процессе преподавания дисциплины современные речевые тактики: нормированное кодирование, декодирование информации, применение этикетных форм общения, умение быстро анализировать речь оппонента, информационно-коммуникационные технологии в общении; невербальные формы общения;</li> <li>– систематизировать накопленный опыт культурного общения в рамках учебного процесса и определять эффективные стратегии речевого поведения в условиях обучения и межкультурного контакта;</li> <li>– организовывать речевое поведение с целью достижения убедительности публичной речи.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> видеозапись публичного выступления (лекции, семинара, выступления на конференции и т. п.), самоанализ публичного выступления</p>	<p>дистанционно 28 октября – 28 марта</p> <p>29 марта – очно защита итоговых работ</p>		
4	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	<p><b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b></p> <p>Курсы адресованы педагогическим работникам, которые готовятся выйти на аттестацию в целях установления квалификационной категории.</p> <p><b>В программе:</b> современные условия развития профессионального образования; нормативно-правовые и психолого-педагогические основы образовательной деятельности, в том числе требования к педагогической деятельности, отраженные в профессиональном стандарте педагога; организация современного образовательного процесса и создание педагогических условий для профессионально-личностного развития обучающихся; нормативное регулирование проведения аттестации педагогических работников и подготовка аттестационных материалов; анализ и оформление результатов профессиональной деятельности.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать <b>компетенциями</b>, включающими в себя готовность и способность</p>	16–27 октября	Менее 100	Тараканова Е. Ю.

		<p>организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных дисциплин (модулей), курсов программ СПО в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; использовать современные образовательные технологии, эффективные формы, методы и средства обучения, социально-педагогической поддержки обучающихся; проводить самоанализ педагогической деятельности и представлять его результаты.</p> <p><b>Продукт:</b> портфолио как форма профессиональной самопрезентации педагогического работника</p>			
--	--	---	--	--	--

### НОЯБРЬ 2017 г.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	<p><b>Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50</b></p> <p><b>В программе:</b> структура и требования ФГОС СПО по ТОП-50 к содержанию и результату профессионального образования; разработка образовательных программ на основе профессиональных стандартов; приемы включения стандартов WorldSkills Russia в образовательные программы; разработка оценочных средств и процедур, обеспечивающих определение уровня сформированности компетенций; модели реализации дуального профессионального образования; сетевая реализация образовательных программ.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации профессиональной подготовки;</li> <li>– организовывать взаимодействие представителей работодателей и педагогических работников при определении требований к результатам подготовки выпускников программ СПО;</li> <li>– формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ с учетом необходимости обеспечения их практикоориентированности и</li> </ul>	13–24 ноября	Менее 100	Малороссиянова О. И. Кравченко Т. А.

		<p>соответствия требованиям ФГОС СПО;  – определять содержание и формы взаимодействия с работодателями при реализации программ</p> <p><b>Продукт (по выбору):</b></p> <p>1) учебно-методический комплекс учебной дисциплины, междисциплинарного курса, обеспечивающий подготовку кадров в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями;</p> <p>2) программа практической подготовки при дуальной форме профессионального образования;</p> <p>3) программа государственной итоговой аттестации, включающей демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkillsRussia</p>			
2	Преподаватели информатики	<p><b>Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях</b></p> <p><b>В программе:</b> психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя информатики; педагогическое мастерство; технологии обучения в профессиональном образовании; диагностика профессиональных затруднений педагогов; коммуникативная культура педагога; создание электронных средств оценки и контроля результативности обучения специализированными программными средствами; программно-методическое обеспечение преподавания информатики в ПОО в соответствии с требованиями ФБУП – 2004 и ФГОС среднего общего образования; разработка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС СОО; современные методики преподавания информатики; облачные технологии; профессиональная направленность преподавания информатики; формирование личностных, метапредметных, предметных результатов, общих компетенций в процессе преподавания информатики; развитие универсальных учебных действий. Итоговый контроль учебных достижений обучающихся по информатике; формирование фонда оценочных средств.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПП;</li> <li>– педагогический контроль и оценка освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПП;</li> <li>– разработка и обновление программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПП.</li> </ul>	20 ноября – 1 декабря	Менее 100	Чекалина Т. А.

		<b>Продукт:</b> проект рабочей программы по информатике в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования или электронные оценочные средства для промежуточного и итогового контроля учебных достижений обучающихся			
--	--	--	--	--	--

**ДЕКАБРЬ 2017 г.**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Участники конкурса «Преподаватель года»	<p><b>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов руководящих и профессионально-педагогических работников учреждений профессионального образования</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <p><b>1-й модуль</b> – педагогическое проектирование: принципы проектной деятельности, этапы проектирования и реализации проекта, виды педагогических проектов. Подготовка к публичному выступлению: специфика ораторского монолога, цель выступления, подготовка текста выступления, структура речи: главная часть, задачи, заключение.</p> <p><b>2-й модуль</b> – подготовка к публичному выступлению: информационная насыщенность речи, лингвистическая грамотность, техника речи, внешний вид оратора. Требования к современному уроку, организации мастер-класса. Подготовка к участию в дебатах: принципы организации и правила ведения дискуссии, постановка вопросов и техника ответа на них.</p> <p><b>3-й модуль</b> – отборочный этап конкурса: решение педагогической ситуации; защита образовательных проектов; проектирование конкурсных уроков: драматургия и режиссура конкурсного урока; особенности подготовки и проведения мастер-класса в условиях конкурса: отличительные особенности, выбор темы, этапы подготовки и проведения.</p> <p><b>4-й модуль</b> – полуфинал и финал конкурса: проведение открытых уроков, мастер-классов, дебатов</p>	<p>1-й модуль 4–8 декабря</p> <p>2-й модуль 29 января – 2 февраля</p> <p>3-й модуль 26 февраля – 2 марта</p> <p>4-й модуль 2–6 апреля</p>	Более 100	Михайлова Л. А. Малороссиянова О. И.
2	Преподаватели физики	<p><b>Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях</b></p> <p><b>В программе:</b> психолого-педагогические основы профессиональной</p>	4–15 декабря	Менее 100	Апухтина А. Г.

		<p>деятельности преподавателя физики; педагогическое мастерство; технологии обучения в профессиональном образовании. Диагностика профессиональных затруднений педагогов; коммуникативная культура педагога; создание электронных средств оценки и контроля результативности обучения специализированными программными средствами; программно-методическое обеспечение преподавания физики в ПОО в соответствии с требованиями ФБУП – 2004 и ФГОС среднего общего образования. Разработка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС СОО; современные методики преподавания физики; профессиональная направленность преподавания физики; формирование личностных, метапредметных, предметных результатов, общих компетенций в процессе преподавания физики; развитие универсальных учебных действий; итоговый контроль учебных достижений обучающихся по физике; формирование фонда оценочных средств; подготовка к ГИА по физике.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПП;</li> <li>– педагогический контроль и оценка освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПП;</li> <li>– разработка и обновление программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПП.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> проект рабочей программы по физике в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования или электронные оценочные средства для осуществления промежуточного и итогового контроля учебных достижений обучающихся</p>			
3	<p>Мастера производственного обучения, преподаватели профессионального цикла, химии, физики, биологии, информатики</p>	<p><b>Охрана труда и пожарная безопасность</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <p><i>по охране труда:</i> основные положения трудового права; управление охраной труда в организации; обучение и проверка знаний работников по охране труда; инструктирование обучающихся по охране труда; социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; расследование и учет несчастных случаев на производстве; оказание первой помощи пострадавшим;</p>	18–23 декабря	Менее 100	Семенова Ж. Н.

	<p>требования электробезопасности; ответственность за нарушение законодательства о труде и охране труда и др.;</p> <p><i>по пожарной безопасности:</i> нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности (ПБ); организационные мероприятия по обеспечению ПБ; обучение персонала; меры ПБ; особенности обучения мерам ПБ обучающихся образовательных организаций, средства тушения пожаров и правила их применения, действия при пожаре и вызов пожарной службы.</p> <p><b>Результат:</b> выдача удостоверений установленного образца на основании проверки знаний требований охраны труда, пожарной безопасности в объеме должностных обязанностей и квалификационных требований</p>			
--	--	--	--	--

### ЯНВАРЬ 2018 г.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Педагогические работники ПОО	<p><b>Активные и интерактивные технологии обучения в профессиональном образовании</b></p> <p><b>1-й модуль – Современные технологии формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся:</b> кейс-технология, проектное обучение, технология развития критического мышления, модерация, проблемное обучение, технология «Учебная фирма», ИКТ в профессиональном обучении.</p> <p><b>2-й модуль – Использование активных и интерактивных методов и приемов обучения в образовательном процессе:</b> приемы проведения дискуссии, деловые и ролевые игры, использование интерактивных технологий в организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, активные формы и методы для контроля освоения обучающимися учебных дисциплин, приемы рефлексии в обучении.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <p>– планировать и проводить учебные занятия с использованием интерактивных технологий и методов обучения;</p>	<p>22 января – 2 февраля</p> <p>(возможно проведение данных курсов на базе ПОО, по заявке)</p>	Менее 100	Клычкова Е. И.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся на основе интерактивных технологий;</li> <li>– формировать и развивать у обучающихся профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>– применять полученные знания о современных активных и интерактивных технологиях, ИКТ в практической деятельности.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> методическая разработка учебного занятия с использованием интерактивных форм и методов обучения</p>			
--	--	--	--	--	--

**ФЕВРАЛЬ 2018 г.**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Руководители ОО, заместители руководителя, специалисты, ответственные за охрану труда, пожарную безопасность, члены комитетов (комиссий) по охране труда, представители работников по охране труда, члены комиссий по проверке знаний требований охраны труда	<p><b>Охрана труда и пожарная безопасность</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <p><i>по охране труда:</i> основные принципы обеспечения охраны труда, оценка и управление рисками; государственное управление и надзор за охраной труда; управление охраной труда в организации; обучение и проверка знаний работников по охране труда; специальная оценка условий труда; организация выполнения работ с повышенной опасностью; требования электробезопасности; социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; расследование и учет несчастных случаев на производстве; оказание первой помощи пострадавшим; ответственность за нарушение законодательства о труде и охране труда и др.;</p> <p><i>по пожарной безопасности:</i> нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности (ПБ); организационные мероприятия по обеспечению ПБ; обучение персонала основам пожаробезопасного поведения; меры ПБ; средства тушения пожаров и правила их применения, действия при пожаре и вызов пожарной охраны;</p> <p><i>по гражданской обороне (ГО) и защите от чрезвычайных ситуаций (ЧС):</i> законодательство РФ в области ГО, защиты населения от ЧС; организация работы органа управления ГОЧС; основные принципы и способы защиты населения, материальных и культурных ценностей от</p>	<p>I сессия 5–9 февраля</p> <p>II сессия 19–23 марта</p>	Менее 100	Семенова Ж. Н.



		<p>опасностей, возникающих при ЧС мирного и военного времени; участие органов управления, сил ГО и РСЧС в противодействии терроризму; организация подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС; надзор и контроль в области ГО и защиты от ЧС и др.</p> <p><b>Результат:</b> выдача удостоверений установленного образца на основании проверки знаний требований охраны труда, пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в объеме должностных обязанностей и квалификационных требований.</p>			
2	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	<p><b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b></p> <p>Курсы адресованы педагогическим работникам, которые готовятся выйти на аттестацию в целях установления квалификационной категории.</p> <p><b>В программе:</b> современные условия развития профессионального образования; нормативно-правовые и психолого-педагогические основы образовательной деятельности, в том числе требования к педагогической деятельности, отраженные в профессиональном стандарте педагога; организация современного образовательного процесса и создание педагогических условий для профессионально-личностного развития обучающихся; нормативное регулирование проведения аттестации педагогических работников и подготовка аттестационных материалов; анализ и оформление результатов профессиональной деятельности.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать <b>компетенциями</b>, включающими в себя готовность и способность: организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных дисциплин (модулей), курсов программ СПО в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; использовать современные образовательные технологии, эффективные формы, методы и средства обучения, социально-педагогической поддержки обучающихся; проводить самоанализ педагогической деятельности и представлять его результаты.</p> <p><b>Продукт:</b> портфолио как форма профессиональной самопрезентации педагогического работника</p>	5–16 февраля	Менее 100	Тараканова Е. Ю.
3	Педагогические работники ПОО, руководители МО (ЦМК)	<p><b>Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе в профессиональном образовательном учреждении</b></p> <p><b>В программе:</b> организация электронного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий; нормативно-правовая база использования ДОТ и электронного</p>	I сессия дистанционно 5 февраля – 16 марта	Менее 100	Гуляева М. А.

		<p>обучения; проектирование дистанционного курса обучения; системы дистанционного обучения, формы и методы дистанционного обучения; использование дистанционных образовательных технологий в очном обучении; требования к учебно-методическим материалам, электронным образовательным ресурсам, обеспечивающим образовательный процесс; организация контроля при электронном обучении.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, совершенствуют профессиональные <b>компетенции</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование электронного обучения, дистанционных образовательных, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов в образовательном процессе;</li> <li>– проведение учебных занятий по дисциплинам, модулям с использованием дистанционных образовательных технологий.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> проект дистанционного курса обучения по дисциплине, МДК, электронный образовательный ресурс, размещенный в системе дистанционного обучения</p>	<p>II сессия очно 19–23 марта</p>		
4	Педагогические работники ПОО	<p><b>Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50</b></p> <p><b>В программе:</b> структура и требования к содержанию и результату профессионального образования ФГОС СПО по ТОП-50; разработка образовательных программ на основе профессиональных стандартов; приемы включения стандартов WorldSkills Russia в образовательные программы; разработка оценочных средств и процедур, обеспечивающих определение уровня сформированности компетенций; модели реализации дуального профессионального образования; сетевая реализация образовательных программ.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать требования к результатам, содержанию и условиям организации профессиональной подготовки;</li> <li>– организовывать взаимодействие представителей работодателей и педагогических работников при определении требований к результатам подготовки выпускников программ СПО;</li> <li>– формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ с учетом</li> </ul>	<p>12–22 февраля</p>	<p>Менее 100</p>	<p>Былкова И. А.</p>

	<p>необходимости обеспечения их практикоориентированности и соответствия требованиям ФГОС СПО; – определять содержание и формы взаимодействия с работодателями при реализации программ.</p> <p><b>Продукт (по выбору):</b></p> <p>1) учебно-методический комплекс учебной дисциплины, междисциплинарного курса, обеспечивающий подготовку кадров в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями;</p> <p>2) программа практической подготовки при дуальной форме профессионального образования;</p> <p>3) программа государственной итоговой аттестации, включающей демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkillsRussia</p>			
--	--	--	--	--

**МАРТ 2018 г.**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Преподаватели дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности»	<p><b>Теория и методика преподавания дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» в учреждениях профессионального образования</b></p> <p><b>В программе:</b> программно-методическое обеспечение преподавания дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» в ПОО; разработка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС СОО; формирование личностных, метапредметных, предметных результатов, общих компетенций в процессе преподавания информатики; развитие универсальных учебных действий. «Безопасность жизнедеятельности» как дисциплина общепрофессионального цикла; основные принципы разработки КОС, ориентированных на проверку сформированных компетенций; итоговый контроль учебных достижений обучающихся по дисциплине; оценка результатов уровня освоения программы учебной дисциплины; создание электронных средств оценки и контроля результативности обучения специализированными программными средствами; современные</p>	19–30 марта	Менее 100	Васина Е. В.

	<p>методики преподавания дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» в ПОО; научные и организационно-педагогические основы обучения безопасности жизнедеятельности; профессиональная направленность преподавания ОБЖ и БЖД; нормативно-правовое обеспечение предметов ОБЖ и БЖД; безопасность жизнедеятельности и охрана труда; психологические аспекты безопасности жизнедеятельности; формирование культуры безопасного и здорового образа жизни; противодействие идеологии терроризма.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО;</li> <li>– организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО;</li> <li>– педагогический контроль и оценка освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО;</li> <li>– разработка и обновление программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> проект рабочей программы по ОБЖ в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования или электронные оценочные средства промежуточного и итогового контроля учебных достижений обучающихся специализированными программными средствами</p>			
--	---	--	--	--

**АПРЕЛЬ 2018 г.**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Преподаватели естествознания	<p><b>Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях</b></p> <p><b>В программе:</b> психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя естествознания; педагогическое мастерство; технологии обучения в профессиональном образовании; диагностика профессиональных</p>	16–27 апреля	Менее 100	Апухтина А. Г. Былкова И. А.

		<p>затруднений педагогов; коммуникативная культура педагога; создание электронных средств оценки и контроля результативности обучения специализированными программными средствами; программно-методическое обеспечение преподавания естествознания в ПОО в соответствии с требованиями ФБУП – 2004 и ФГОС среднего общего образования; разработка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС СОО; современные методики преподавания естествознания; естествознание как интегрированная дисциплина; профессиональная направленность преподавания естествознания; формирование личностных, метапредметных, предметных результатов, общих компетенций в процессе преподавания естествознания; развитие универсальных учебных действий. итоговый контроль учебных достижений обучающихся по физике; формирование фонда оценочных средств.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПП;</li> <li>– педагогический контроль и оценка освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПП;</li> <li>– разработка и обновление программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПП.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> проект рабочей программы по естествознанию в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования или электронные оценочные средства промежуточного и итогового контроля учебных достижений обучающихся</p>			
--	--	---	--	--	--

МАЙ 2018 г.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Мастера производственного обучения, преподаватели профессионального цикла, химии, физики, биологии, информатики	<p><b>Охрана труда и пожарная безопасность</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <p><i>по охране труда:</i> основные положения трудового права; управление охраной труда в организации; обучение и проверка знаний работников по охране труда; инструктирование по охране труда обучающихся; социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; расследование и учет несчастных случаев на производстве; оказание первой помощи пострадавшим; требования электробезопасности; ответственность за нарушение законодательства о труде и охране труда и др.;</p> <p><i>по пожарной безопасности:</i> нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности (ПБ); организационные мероприятия по обеспечению ПБ; обучение персонала; меры ПБ; особенности обучения мерам ПБ обучающихся образовательных организаций, средства тушения пожаров и правила их применения, действия при пожаре и вызов пожарной службы.</p> <p><b>Результат:</b> выдача удостоверений установленного образца на основании проверки знаний требований охраны труда, пожарной безопасности в объеме должностных обязанностей и квалификационных требований</p>	14–19 мая	Менее 100	Семенова Ж. Н.

## КУРСЫ ДЛЯ ЭКСПЕРТОВ ДВИЖЕНИЯ WORLDSKILLS RUSSIA

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Педагогические работники ПОО, готовящие команды участников региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), эксперты по областям компетенций «Творчество и дизайн», «Специалисты, занятые на промышленном производстве»	<p><b>Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia</b></p> <p><b>В программе:</b> нормативные и методологические основы движения WorldSkills Russia (WSR); технология деятельности экспертов по компетенциям в условиях подготовки и проведения региональных чемпионатов; технология разработки конкурсной документации по компетенциям WSR; основные требования к разработке критериев оценки выполнения конкурсных заданий по компетенциям региональных чемпионатов; технология внесения оценок по результатам соревнований на региональном чемпионате в электронные системы CIS и eSim.</p> <p>Слушатели курсов пройдут стажировку и посетят мастер-классы, которые проведут сертифицированные эксперты WSR.</p> <p><b>Продукт:</b> проекты конкурсных заданий по областям компетенций «Творчество и дизайн», «Специалисты, занятые на промышленном производстве»</p>	18–29 сентября	Менее 100	Пастор Н. Г.
2	Педагогические работники ПОО, готовящие команды участников региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), эксперты по компетенциям WSR	<p><b>Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia</b></p> <p><b>В программе:</b> нормативные и методологические основы движения WorldSkills Russia (WSR); технология деятельности экспертов по компетенциям в условиях подготовки и проведения региональных чемпионатов; технология разработки конкурсной документации по компетенциям WSR; основные требования к разработке критериев оценки выполнения конкурсных заданий по компетенциям региональных чемпионатов; технология внесения оценок по результатам соревнований на региональном чемпионате в электронные системы CIS и eSim.</p> <p>Слушатели курсов пройдут стажировку и посетят мастер-классы, которые проведут сертифицированные эксперты WSR.</p> <p><b>Продукт:</b> проекты конкурсных заданий по компетенциям WSR</p>	9–20 октября	Менее 100	Казаков А. Ю.

3	<p>Педагогические работники ПОО, готовящие команды участников региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), эксперты по областям компетенций «Специалисты строительной сферы», «Обслуживание гражданского транспорта»</p>	<p><b>Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia</b>  <b>В программе:</b> нормативные и методологические основы движения WorldSkills Russia (WSR); технология деятельности экспертов по компетенциям в условиях подготовки и проведения региональных чемпионатов; технология разработки конкурсной документации по компетенциям WSR; основные требования к разработке критериев оценки выполнения конкурсных заданий по компетенциям региональных чемпионатов; технология внесения оценок по результатам соревнований на региональном чемпионате в электронные системы CIS и eSim.          Слушатели курсов пройдут стажировку и посетят мастер-классы, которые проведут сертифицированные эксперты WSR.  <b>Продукт:</b> проекты конкурсных заданий по областям компетенций «Специалисты строительной сферы», «Обслуживание гражданского транспорта»</p>	9–20 апреля	Менее 100	Пастор Н. Г.
4	<p>Педагогические работники ПОО, готовящие команды участников региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), эксперты по областям компетенций «Специалисты информационных и коммуникационных технологий», «Педагогические специальности», «Сфера услуг»</p>	<p><b>Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia</b>  <b>В программе:</b> нормативные и методологические основы движения WorldSkills Russia (WSR); технология деятельности экспертов по компетенциям в условиях подготовки и проведения региональных чемпионатов; технология разработки конкурсной документации по компетенциям WSR; основные требования к разработке критериев оценки выполнения конкурсных заданий по компетенциям региональных чемпионатов; технология внесения оценок по результатам соревнований на региональном чемпионате в электронные системы CIS и eSim.          Слушатели курсов пройдут стажировку и посетят мастер-классы, которые проведут сертифицированные эксперты WSR.  <b>Продукт:</b> проекты конкурсных заданий по областям компетенций «Специалисты информационных и коммуникационных технологий», «Педагогические специальности», «Сфера услуг»</p>	28 мая – 8 июня	Менее 100	Казаков А. Ю.



## ПОДГОТОВКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Управленческие команды ПОО (1-й поток)	<p><b>Подготовка управленческих команд ПОО, обеспечивающих качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для региона:</b></p> <p><b>2-й модуль</b></p> <p><b>В программе:</b> повышение эффективности взаимодействия ПОО с организациями реального сектора экономики; новое качество отношений с социальными партнерами; система независимой оценки качества профессионального образования; МЦПК ПОО как ресурс модели профессиональной успешности личности; практикоориентированность профессионального образования, дуальная форма обучения.</p> <p><b>Продукт:</b> содержание конкретного проекта</p>	15–16 сентября	Более 100	Филиппева С. В. Малороссиянова О. И.
		<p><b>3-й модуль</b></p> <p><b>В программе:</b> участие ПОО в движении WSR как аспект управленческой деятельности; внедрение стандартов и требований «Ворлдскиллс Россия» как один из факторов реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Рабочие кадры для передовых технологий»; организация изменения содержания образования, направленного на гармонизацию ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills; роль управленческих команд в подготовке и организации демонстрационных экзаменов по стандартам в рамках ГИА.</p> <p><b>Продукт:</b> содержание конкретного проекта</p>	8–9 декабря	Более 100	Филиппева С. В. Казиков А. Ю.
		<p><b>4-й модуль</b></p> <p><b>В программе:</b> презентация и защита проектов, «дорожная карта» реализации проектов; планирование работ по реализации проектов; оценка управленческих компетенций членов управленческой команды.</p> <p><b>Продукт:</b> проект</p>	2–3 февраля		Морозова Е. А. Филиппева С. В.
2	Управленческие команды ПОО (2-й поток)	<p><b>Подготовка управленческих команд ПОО, обеспечивающих качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для региона</b></p> <p><b>2-й модуль</b></p> <p><b>В программе:</b> повышение эффективности взаимодействия ПОО с организациями реального сектора экономики; новое качество отношений с социальными партнерами; система независимой оценки качества</p>	6–7 октября	Более 100	Филиппева С. В. Малороссиянова О. И.

		<p>профессионального образования; МЦПК ПОО как ресурс модели профессиональной успешности личности; практикоориентированность профессионального образования, дуальная форма обучения.</p> <p><b>Продукт:</b> содержание конкретного проекта</p>			
		<p><b>3-й модуль</b>  <b>В программе:</b> участие ПОО в движении WSR как аспект управленческой деятельности; внедрение стандартов и требований «Ворлдскиллс Россия» как один из факторов реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Рабочие кадры для передовых технологий»; организация изменения содержания образования, направленного на гармонизацию ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills; роль управленческих команд в подготовке и организации демонстрационных экзаменов по стандартам в рамках ГИА.</p> <p><b>Продукт:</b> содержание конкретного проекта</p>	15–16 декабря	Более 100	Филиппева С. В. Казаков А. Ю.
		<p><b>4-й модуль</b>  <b>В программе:</b> презентация и защита проектов, «дорожная карта» реализации проектов; планирование работ по реализации проектов; оценка управленческих компетенций членов управленческой команды.</p> <p><b>Продукт:</b> проект</p>	2–3 марта	Более 100	Морозова Е. А. Филиппева С. В.
3	Управленческие команды ПОО (3-й поток)	<p><b>Подготовка управленческих команд ПОО, обеспечивающих качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для региона</b></p> <p><b>2-й модуль</b>  <b>В программе:</b> повышение эффективности взаимодействия ПОО с организациями реального сектора экономики; новое качество отношений с социальными партнерами; система независимой оценки качества профессионального образования; МЦПК ПОО как ресурс модели профессиональной успешности личности; практикоориентированность профессионального образования, дуальная форма обучения.</p> <p><b>Продукт:</b> содержание конкретного проекта</p>	22–23 сентября	Более 100	Филиппева С. В. Малороссиянова О. И.
		<p><b>3-й модуль</b>  <b>В программе:</b> участие ПОО в движении WSR как аспект управленческой деятельности; внедрение стандартов и требований «Ворлдскиллс Россия» как один из факторов реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Рабочие кадры для передовых технологий»; организация изменения содержания образования, направленного на гармонизацию ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills; роль управленческих команд в подготовке и организации демонстрационных экзаменов по стандартам в рамках ГИА.</p> <p><b>Продукт:</b> содержание конкретного проекта</p>	19–20 января	Более 100	Филиппева С. В. Казаков А. Ю.

		<p><b>4-й модуль</b>  <b>В программе:</b> презентация и защита проектов, «дорожная карта» реализации проектов; планирование работ по реализации проектов; оценка управленческих компетенций членов управленческой команды.  <b>Продукт:</b> проект</p>	9–10 февраля	Более 100	Морозова Е. А. Филиппева С. В.
4	Управленческие команды ПОО <i>(4-й поток)</i> г. Новокузнецк	<p><b>Подготовка управленческих команд ПОО, обеспечивающих качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для региона</b>  <b>2-й модуль</b>  <b>В программе:</b> повышение эффективности взаимодействия ПОО с организациями реального сектора экономики; новое качество отношений с социальными партнерами; система независимой оценки качества профессионального образования; МЦПК ПОО как ресурс модели профессиональной успешности личности; практикоориентированность профессионального образования, дуальная форма обучения.  <b>Продукт:</b> содержание конкретного проекта</p>	20–21 октября	Более 100	Филиппева С. В. Малороссиянова О. И.
		<p><b>3-й модуль</b>  <b>В программе:</b> участие ПОО в движении WSR как аспект управленческой деятельности; внедрение стандартов и требований Ворлдскиллс Россия как один из факторов реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Рабочие кадры для передовых технологий»; организация изменения содержания образования, направленного на гармонизацию ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills; роль управленческих команд в подготовке и организации демонстрационных экзаменов по стандартам в рамках ГИА.  <b>Продукт:</b> содержание конкретного проекта</p>	26–27 января	Более 100	Филиппева С. В. Казаков А. Ю.
		<p><b>4-й модуль</b>  <b>В программе:</b> презентация и защита проектов, «дорожная карта» реализации проектов; планирование работ по реализации проектов; оценка управленческих компетенций членов управленческой команды.  <b>Продукт:</b> проект</p>	16–17 марта	Более 100	Морозова Е. А. Филиппева С. В.
5	Управленческие команды ПОО <i>(5-й поток)</i>	<p><b>Подготовка управленческих команд ПОО, обеспечивающих качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для региона</b>  <b>2-й модуль</b>  <b>В программе:</b> повышение эффективности взаимодействия ПОО с организациями реального сектора экономики; новое качество отношений с социальными партнерами; система независимой оценки качества профессионального образования; МЦПК ПОО как ресурс модели профессиональной успешности личности; практикоориентированность</p>	29–30 сентября	Более 100	Филиппева С. В. Малороссиянова О. И.

	<p>профессионального образования, дуальная форма обучения.  <b>Продукт:</b> содержание конкретного проекта</p>			
	<p><b>3-й модуль</b>  <b>В программе:</b> участие ПОО в движении WSR как аспект управленческой деятельности; внедрение стандартов и требований «Ворлдскиллс Россия» как один из факторов реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Рабочие кадры для передовых технологий»; организация изменения содержания образования, направленного на гармонизацию ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills; роль управленческих команд в подготовке и организации демонстрационных экзаменов по стандартам в рамках ГИА.  <b>Продукт:</b> содержание конкретного проекта</p>	16–17 февраля	Более 100	Филиппева С. В. Казаков А. Ю.
	<p><b>4-й модуль</b>  <b>В программе:</b> презентация и защита проектов, «дорожная карта» реализации проектов; планирование работ по реализации проектов; оценка управленческих компетенций членов управленческой команды.  <b>Продукт:</b> проект</p>	23–24 марта	Более 100	Морозова Е. А. Филиппева С. В.

## КУРСЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Педагогические работники ГПОУ г. Новокузнецка	<p><b>Комплексное сопровождение профессионального обучения и профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья</b></p> <p><b>В программе:</b> организация профессиональной подготовки и профессионального обучения лиц с ОВЗ; нормативно-правовая основа организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной образовательной организации; организация образовательного процесса в ПОО на основе знаний нозологических особенностей подростков с ОВЗ; специфика структуры учебной деятельности для каждой категории лиц с ОВЗ; организация индивидуальной и групповой работы с обучающимися с ОВЗ; психолого-педагогическая компетентность педагогических работников ПОО в обучении лиц с ОВЗ; нозологические особенности обучающихся с ОВЗ; психолого-педагогические основы образования; технологии обучения; использование информационно-коммуникационных технологий в организации образовательного процесса; особенности построения индивидуального учебного плана; разработка адаптированных образовательных программ, программы коррекционной работы ПОО; психолого-педагогическая реабилитация обучающихся с ОВЗ в профессиональной образовательной организации.</p> <p>Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных <b>компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация профессиональной подготовки и профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– разработка и обновление программно-методического обеспечения профессиональной подготовки и профессионального обучения лиц с ОВЗ.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> проект (на выбор) адаптированной образовательной программы по дисциплине, индивидуального учебного плана для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ</p>	20 ноября – 1 декабря	Менее 100	Васина Е. В.

2	Педагогические работники ГКПОУ Новокузнецкий горнотранспортный колледж	<p><b>Теория и практика использования информационных технологий в профессиональных образовательных организациях</b></p> <p><b>В программе:</b> общая классификация ИКТ в педагогической деятельности; основные подходы, дидактические, эргономические, эстетические и технические требования к созданию электронных образовательных ресурсов (ЭОР); изучение специализированных программных средств для создания ЭОР; стандартные средства MS Office для создания ЭОР: назначение, структура, порядок создания; создание интерактивных презентаций; программные продукты для разработки интерактивных заданий и тестов; программы для проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа результатов.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать инструментальные программные среды для разработки ЭОР;</li> <li>– внедрять средства ИКТ в систему профессионального образования для доступа к разнообразной информации, ее обработки и применения для достижения профессиональных целей.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> электронное учебное издание, контрольно-тестовые задания для промежуточного и итогового контроля результатов обучения</p>	Дата по согласованию	Менее 100	Богданова Л. А.
3	Педагогические работники ГПОУ «Кузнецкий техникум сервиса и дизайна» им. Волкова В. А.	<p><b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b></p> <p><b>В программе:</b> нормативно-правовые основы профессиональной деятельности; нормативное регулирование проведения аттестации педагогических работников и подготовка аттестационных материалов; разработка оценочных средств для проверки сформированности профессиональных и общих компетенций; создание дидактических средств и средств контроля специализированными программными средствами; учет требований профессиональных стандартов при разработке модульных программ (внедрение профессионального стандарта в образовательный процесс); разработка программ учебной и</p>	Дата по согласованию	Менее 100	Богданова Л. А.

		<p>производственной практики; разработка вариативной части ОПОП; современный урок в профессиональном образовательном учреждении (проектирование учебного занятия с использованием средств ИКТ; планирование, проведение и анализ учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС); требования к методической разработке.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать контрольно-измерительные материалы для оценки качества подготовки по профессии (специальности);</li> <li>– разрабатывать основную профессиональную образовательную программу;</li> <li>– использовать в образовательном процессе современные технические средства обучения.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> фрагмент основной профессиональной образовательной программы, контрольно-оценочных средств</p>			
--	--	--	--	--	--

### ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Заведующие методическими кабинетами, методисты	<p><b>Методическая деятельность в профессиональном образовании</b> (очно-заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий)</p> <p><b>В программе:</b> модернизация системы СПО, ДПО в современных условиях; организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО; организационно-методическое и научно-методическое обеспечение реализации программ СПО; анализ, обобщение и трансляция позитивного педагогического опыта; разработка, рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов; современные ИКТ в деятельности методиста и преподавателя и др.</p> <p>Дополнительная профессиональная программа переподготовки ориентирована на формирование и совершенствование</p>	<p>I сессия очно 25–30 сентября</p> <p>II сессия очно 27 ноября – 2 декабря</p> <p>III сессия очно 12–17 февраля</p>	252 часа	Вавилова Л. Н.

		<p>профессиональных компетенций методистов, позволяющих им выполнять трудовые функции и трудовые действия в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».</p> <p><b>Продукт:</b> итоговая аттестационная работа</p>	<p>14–15 марта очно защита итоговой аттестационной работы</p>		
2	<p>Педагогические работники профессиональных образовательных организаций, не имеющие педагогического образования</p>	<p><b>Педагог профессионального образования</b> (очно-заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий).</p> <p><b>В программе:</b> правовые аспекты профессиональной деятельности; охрана труда при проведении учебных занятий; планирование и проведение учебных занятий в профессиональной образовательной организации; организация самостоятельной работы обучающихся; организация и руководство учебно-профессиональной, исследовательской и проектной деятельностью; основы профессиональной педагогики; организация и осуществление контроля при освоении образовательных программ СПО; организация оценивания на основе ФГОС как средство формирования и развития общих и профессиональных компетенций; возрастная анатомия, физиология; возрастная и педагогическая психология; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; психология труда; требования к выполнению итоговой аттестационной работы.</p> <p>Дополнительная профессиональная программа переподготовки ориентирована на формирование и совершенствование профессиональных компетенций преподавателя, позволяющих им выполнять трудовые функции и трудовые действия в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».</p> <p><b>Продукт:</b> итоговая аттестационная работа</p>	<p>I сессия очно 16 – 21 октября</p> <p>II сессия очно 11–16 декабря</p> <p>III сессия очно 26 февраля – 3 марта</p> <p>24–25 апреля очно защита итоговой аттестационной работы</p>	252 часа	Богданова Л. А.



## СЕМИНАРЫ

Начало в 11<sup>00</sup>, место проведения – ГБУ ДПО «КРИПО»

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Педагогические работники, ответственные за постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся	<b>Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся</b> <b>В программе:</b> деятельность организаций для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, профессиональных образовательных организаций по обеспечению постинтернатного сопровождения и социально-профессиональной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа. Перспективы развития направлений деятельности детских домов, профессиональных образовательных организаций в сфере постинтернатного сопровождения воспитанников и обучающихся на 2017/18 учебный год. <b>Продукт:</b> формы и методы постинтернатного сопровождения, социально-профессиональной адаптации воспитанников и выпускников детских домов	23 августа	Менее 100	Пфетцер А. А. Осипова Н. В.
2	Педагогические работники, организующие подготовку участников конкурса «Преподаватель года»	<b>Организация подготовки участников конкурса «Преподаватель года – 2018» к конкурсным испытаниям</b> <b>В программе:</b> организация подготовки участника конкурса «Преподаватель года» к выполнению конкурсных заданий; ознакомление с критериями оформления документации и материалов, предоставляемых на конкурс. <b>Продукт:</b> план мероприятий по подготовке участника к конкурсным испытаниям	27–28 сентября	Менее 100	Малороссиянова О. И. Михайлова Л. А.
3	Специалисты методических служб профессиональных образовательных организаций	<b>Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе аттестации</b> <b>В программе:</b> методическое сопровождение педагогических работников в межаттестационный период; уровни квалификации педагога и способы их оценки; портфолио как способ мониторинга профессионального развития педагога. <b>Продукт:</b> информационная справка о результатах профессиональной деятельности педагогического работника в межаттестационный	4 октября г. Кемерово  11 октября г. Новокузнецк	Менее 100	Зениткина Н. В. Тараканова Е. Ю.

		период			
4	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	<b>Технология развития критического мышления</b> <b>В программе:</b> основы технологии развития критического мышления (ТРКМ); базовая модель технологии; этапы и функции технологии; основные приемы технологии; конструктор урока. <b>Продукт:</b> проект учебного занятия с использованием ТРКМ	11–12 октября	Менее 100	Клычкова Е. И.
5	Финалисты конкурса «Преподаватель года»	<b>Инклюзивное образование в системе СПО: преимущества и риски</b> <b>В программе:</b> содержание образования и условия организации обучения; социальная адаптация в обществе; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ. <b>Продукт:</b> план мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ	18–19 октября	Менее 100	Малороссиянова О. И. Михайлова Л. А.
6	Преподаватели русского языка и литературы	<b>Программно-методическое обеспечение преподавания русского языка и литературы в ПОО в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования</b> <b>В программе:</b> технологии обучения на основе системно-деятельностного и метапредметного подходов; развитие универсальных учебных действий в процессе преподавания русского языка и литературы; разработка рабочих программ; формирование фонда оценочных средств. <b>Продукт:</b> проект рабочей программы по дисциплине; методические материалы для формирования фондов оценочных средств по дисциплине	26 октября	Менее 100	Апухтина А. Г.
7	Специалисты библиотек профессиональных образовательных организаций	<b>Веб-семинар «Современный библиотекарь в новом информационном пространстве»</b> <b>В программе:</b> основные сведения о виртуальных книжных выставках, викторинах, буктрейлерах; сервисы и программы для создания выставок, викторин, буктрейлов: Microsoft Office PowerPoint, Calaméo, PhotoPeach, LearningApps, Bolide Slideshow Creator. <b>Продукт:</b> виртуальная книжная выставка, буктрейлер, викторина	30 октября – 30 ноября (дистанционно)	Менее 100	Чекалина Т. А. Сушенцова Н. В.
8	Заместители директора	<b>Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждений профессионального образования</b> <b>В программе:</b> основные понятия институтов права РФ и основы правовой системы Российской Федерации, выстраивание системы правоотношений, применимой к участникам образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях. <b>Продукт:</b> проект программы развития ПОО СПО «Социальное партнерство»	1–2 ноября	Менее 100	Филиппева С. В. Пастор Н. Г.

9	Заместители руководителя по УВР ПОО, педагогические работники ПОО, сотрудники СО НКО	<b>Организация волонтерского движения в профессиональных образовательных организациях</b> <b>В программе:</b> специфика волонтерского движения в ПОО, добровольчество и профессиональное развитие студента, разработка и реализация волонтерских проектов. <b>Продукт:</b> волонтерский проект	17 ноября	Менее 100	Чекалина Т. А. Повесина Т. Н.
10	Директора, заместители директора ПОО	<b>Управленческие решения в ПОО</b> <b>В программе:</b> методы и способы принятия и реализации управленческих решений, направленных на эффективное функционирование и развитие ПОО. <b>Продукт:</b> модель управленческого решения по совершенствованию деятельности ПОО и план его реализации	20 – 21 ноября	Менее 100	Морозова Е. А.
11	Педагогические работники, ответственные за профориентацию	<b>Современные формы и методы профориентационной работы с обучающимися и воспитанниками</b> <b>В программе:</b> подведение итогов конкурса методических разработок «ПРОФориентир – 2017»; опыт реализации современных форм и методов профориентации воспитанников и обучающихся образовательных организаций Кемеровской области; особенности профориентации разных категорий обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. <b>Продукт:</b> конспект (план) профориентационного мероприятия для разных категорий обучающихся	6 декабря	Менее 100	Понамарева Е. В. Пфетцер А. А.
12	Специалисты ресурсных центров, МЦПК ПОО, учебных центров по подготовке кадров, других организаций, реализующих образовательные программы для взрослых	<b>Современные формы и методы организации обучения по программам дополнительного профессионального образования</b> <b>В программе:</b> особенности организации учебных занятий со взрослыми обучающимися; активные и интерактивные формы и методы обучения взрослых (интерактивные лекции, кейс-метод, проектирование, деловая игра и др.); использование дистанционных образовательных технологий в обучении взрослых. <b>Продукт:</b> проект фрагмента учебного занятия для взрослых с использованием активных и интерактивных методов обучения	12–13 декабря	Менее 100	Вавилова Л. Н.
13	Заместители директора по УВР, УМР, психологи, социальные педагоги,	<b>Комплексное здоровьесберегающее и психолого-педагогическое сопровождение профессионального обучения студентов ПОО как условие подготовки конкурентоспособного специалиста</b> <b>В программе:</b> опыт работы базовых площадок ГБУ ДПО «КРИПО» в области здоровьесбережения; разработка программы комплексного	14 декабря	Менее 100	Васина Е. В.

	методисты, педагогические работники ПОО	психолого-педагогического и здоровьесберегающего сопровождения студентов в процессе профессионального обучения; содержание деятельности, функциональные обязанности координатора и взаимодействие специалистов образовательного учреждения в процессе реализации программы; критерии эффективности программы. <b>Продукт:</b> методические рекомендации			
14	Заместители руководителя ПОО, педагогические работники ПОО, сотрудники СО НКО, обучающиеся	<b>Основы социального предпринимательства</b> <b>В программе:</b> особенности разработки социальных, социально-предпринимательских проектов, возможности социального предпринимательства для обучающихся ПОО. <b>Продукт:</b> социально-предпринимательский проект	14 февраля	Менее 100	Чекалина Т. А. Повесина Т. Н.
15	Заместители директора ПОО	<b>Государственно-общественное управление образованием: от теории к практике</b> <b>В программе:</b> выстраивание новых отношений с социальными партнерами. <b>Продукт:</b> алгоритм деятельности с социальными партнерами	1–2 марта	Менее 100	Филиппева С. В. Пастор Н. Г.
16	Преподаватели обществознания	<b>Программно-методическое обеспечение преподавания обществознания в ПОО в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования</b> <b>В программе:</b> технологии обучения на основе системно-деятельностного и метапредметного подходов; развитие универсальных учебных действий в процессе преподавания обществознания; обществознание как интегрированная дисциплина; разработка рабочих программ; формирование фонда оценочных средств. <b>Продукт:</b> проект рабочей программы по дисциплине; методические материалы для формирования фондов оценочных средств по дисциплине	15 марта	Менее 100	Ильченко Л. И.
17	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	<b>Проектирование учебного занятия с использованием средств ИКТ (дистанционный семинар с использованием веб-квест-технологии)</b> <b>В программе:</b> основные требования к проектированию учебного занятия; методические основы использования средств ИКТ на учебном занятии; оформление конспекта, плана и технологической карты учебного занятия; анализ учебного занятия с использованием ИКТ. <b>Для работы слушателям необходимо иметь доступ в сеть</b>	2–27 апреля дистанционно	Менее 100	Вавилова Л. Н. Гуляева М. А.

		<b>Интернет.</b> <b>Продукт:</b> проект учебного занятия с использованием средств ИКТ			
18	Заместители директора ПОО	<b>Менеджмент в сфере профессионального образования: учебный процесс, экономика, государственно-общественная система оценки качества образования</b> В программе: оценка эффективности управления ПОО, проведение мониторинговых исследований. Продукт: алгоритм проведения мониторинговых исследований	10–11 апреля	Менее 100	Филиппева С. В. Пастор Н. Г.
19	Заместители руководителя, педагогические работники ПОО	<b>Организация деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта</b> <b>В программе:</b> требования ФГОС СОО к индивидуальному проекту обучающегося; этапы работы над индивидуальным проектом; требования к оформлению и защите индивидуального проекта; опыт реализации индивидуальных проектов в ПОО. <b>Продукт:</b> методические материалы для организации работы обучающихся над индивидуальным проектом	19 апреля	Менее 100	Чекалина Т. А.

## ВЕБИНАРЫ – ОБУЧЕНИЕ И ОБЩЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ И РАССТОЯНИЙ

Вебинар – это форма интерактивного общения, современный мультимедийный инструмент для организации онлайн-обучения, система виртуальных коммуникаций – онлайн-презентации, интернет-конференции, онлайн-встречи.

Мультимедийные средства площадки для проведения вебинаров [krirpo.ru](http://krirpo.ru) позволяют демонстрировать слайды, графики, схемы и видеозаписи, загружать документы в разных форматах, использовать «доску для рисования», проводить опросы.

Помимо аудио- и видеоряда, вебинар дает возможность выступающему сопровождать свои занятия демонстрацией слайдов, текстовой и графической информацией, презентациями, схемами, таблицами и т. д. Нужную информацию слушатели могут сохранить на свои компьютеры, что позволяет существенно экономить время и деньги на обеспечение аудитории наглядными пособиями и материалами. Онлайн-обучение не «привязывает» слушателей к определенным временным рамкам. Для тех, кто по каким-либо причинам не может присутствовать на занятии в момент его проведения, доступна запись занятия, которую можно просмотреть в любое удобное время.

Стать участником вебинара очень просто. Для этого нужно иметь персональный компьютер с микрофоном и наушниками (динамиками) и подключение к сети Интернет.

**Начало в 14<sup>00</sup>.**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направление в обучении	Ответственные
<b>19 сентября</b>			
1	Методисты, педагоги-психологи профессиональных образовательных организаций	Психолого-педагогическое сопровождение начинающего преподавателя	Клычкова Е. И.
2	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернат	Особенности осуществления сопровождения обучающихся разных категорий (детей-сирот, одаренных, с ограниченными возможностями здоровья и др.)	Бродт В. В.
<b>4 октября</b>			
3	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций, методисты	Возможности дистанционных образовательных технологий в организации взаимодействия участников образовательного процесса	Гуляева М. А.
4	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернат	Профориентация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатный период	Понамарева Е. В.
<b>19 октября</b>			
5	Руководящие работники, педагогические работники, ответственные за подготовку и предоставление данных для независимой оценки качества ПОО	Независимая оценка качества образовательной деятельности профессиональных образовательных организаций	Кочергин Д. Г.

6	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернат	Межведомственное взаимодействие как условие сопровождения социально-профессиональной адаптации воспитанников и обучающихся	Пфетцер А. А.
<b>2 ноября</b>			
7	Педагогические работники ПОО	Итоги Года экологии и особо охраняемых природных территорий	Гридаева Л. В.
8	Методисты профессиональных образовательных организаций	Наставничество как форма методической работы в профессиональной образовательной организации	Вавилова Л. Н.
<b>23 ноября</b>			
9	Заместители директора ПОО по учебной работе, методисты, психологи, кураторы учебных групп, преподаватели общеобразовательных дисциплин	Развитие универсальных учебных действий обучающихся ПОО в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования	Апухтина А. Г. Былкова И. А.
10	Руководящие работники; педагогические работники, ответственные за подготовку и предоставление данных для построения рейтинга ПОО	Рейтинговая оценка деятельности профессиональных образовательных организаций	Кочергин Д. Г.
<b>14 декабря</b>			
11	Преподаватели дисциплин «экономика» и «право» ПОО	Программно-методическое обеспечение в ПОО преподавания дисциплин «Экономика» и «Право» в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования	Ильченко Л. А. Кравченко Т. А.
12	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернат	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательных организациях разных типов	Понамарева Е. В.
<b>19 декабря</b>			
13	Педагогические работники ПОО, готовящие команды участников региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Организационно-методическое сопровождение процесса гармонизации ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills в условиях реализации проекта ТОП-50	Казаков А. Ю.
<b>17 января</b>			
14	Преподаватели экологии ПОО	Программно-методическое обеспечение преподавания экологии в ПОО в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования	Васина Е. В.
15	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернат	Разработка и реализация мониторинга социально-профессиональной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся	Осипова Н. В.

<b>18 января</b>			
16	Директора, заместители директора ПОО	Роль социологических исследований в управленческой деятельности	Морозова Е. А.
17	Преподаватели иностранного языка ПОО	Программно-методическое обеспечение в ПОО преподавания иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования	Апухтина А. Г.
<b>1 февраля</b>			
18	Педагогические работники ПОО	Взаимодействие общественных организаций экологической направленности с образовательными организациями	Гридаева Л. В.
<b>15 февраля</b>			
19	Директора, заместители директора ПОО	Мотивация персонала	Морозова Е. А.
20	Педагогические работники ПОО	Теория и практика проведения социологических опросов в профессиональном образовании	Кочергин Д. Г.
<b>21 февраля</b>			
21	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернат	Диагностика сформированности профессионального самоопределения и социально-профессиональной адаптации обучающихся и воспитанников	Рылова Н. Т.
22	Преподаватели химии ПОО	Программно-методическое обеспечение в ПОО преподавания химии в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования	Былкова И. А.
<b>1 марта</b>			
23	Директора, заместители директора ПОО	Команда стратегических изменений как ключевой элемент современного менеджмента	Филиппева С. В.
24	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций, методисты	Деятельность куратора группы по организация досуговых и социально значимых мероприятий	Клычкова Е. И.
<b>11 апреля</b>			
25	Преподаватели истории ПОО	Программно-методическое обеспечение в ПОО преподавания истории в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования	Апухтина А. Г.
26	Заместители руководителя ПОО, педагогические работники ПОО, сотрудники НКО	Роль НКО в развитии национальной политики	Филиппева С. В. Повесина Т. Н.
<b>19 апреля</b>			
27	Преподаватели биологии ПОО	Программно-методическое обеспечение преподавания биологии в ПОО в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования	Былкова И. А.
28	Педагогические работники, ответственные за профориентацию	Учет индивидуально-возрастных особенностей обучающихся разных категорий при организации сопровождения социально-профессиональной	Понамарева Е. В.



	и постинтернат	адаптации (одаренных обучающихся, детей-сирот, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и др.)	
<b>24 апреля</b>			
29	Преподаватели математики ПОО	Программно-методическое обеспечение в ПОО преподавания математики в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования	Чекалина Т. А.
<b>16 мая</b>			
30	Специалисты библиотек профессиональных образовательных организаций	Изменения в нормативно-правовом обеспечении деятельности библиотеки ПОО	Чекалина Т. А. Сушенцова Н. В.
<b>17 мая</b>			
31	Педагогические работники, ответственные за профориентацию	Апробация модели взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников и обучающихся	Килина И. А.

### ФОРУМ (ОНЛАЙН)

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4	5
1	Педагогические работники, ответственные за профориентацию, родители обучающихся	<b>Роль родителей (законных представителей) и педагога в формировании выбора профессии обучающимся, воспитанником (онлайн)</b> <b>В работе форума:</b> готовность подростков и молодежи к осуществлению профессионального выбора; профориентационное мероприятие, способствующее формированию ответственного отношения к выбору будущей профессии, профессиональной образовательной организации или рабочего места; какова роль родителей (законных представителей), педагогов в осуществлении профессионального выбора обучающегося, воспитанника?	2–31 октября	Пфетцер А. А. Осипова Н. В.

**КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ПОДГОТОВКЕ МАТЕРИАЛОВ  
НА АТТЕСТАЦИЮ И СЕРТИФИКАЦИЮ**

**Начало в 11<sup>00</sup>, место проведения – ГБУ ДПО «КРИПО»**

Категория слушателей	Тема	Сроки проведения	Ответственный
Работники профессиональных образовательных организаций, подведомственных ДОиН КО	Подготовка материалов к аттестации и сертификации: требования к содержанию и оформлению	Третий четверг месяца	Зениткина Н. В.

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ**

**Начало в 11<sup>00</sup>, место проведения – ГБУ ДПО «КРИПО»**

№ п/п	Категория слушателей	Тема	Ответственные
<b>7 сентября</b>			
1	Педагогические работники, ответственные за профориентацию	Профориентационный конкурс как форма повышения квалификации педагогов, ответственных за профориентационную работу в образовательных организациях разных типов	Пономарева Е. В.
<b>14 сентября</b>			
2	Педагогические работники, ответственные за постинтернатное сопровождение детей-сирот и профориентацию обучающихся	Профессиональная проба как практико-ориентированная технология профориентации обучающихся и воспитанников	Осипова Н. В. Доброногова Н. В. (г. Анжеро-Судженск) Долженко М. Л. (г. Белово) Козырева Н. В. (г. Киселевск) Роут О. А. (г. Прокопьевск) Рылова Н.Т. (г. Ленинск-Кузнецкий) Хвалевко Н. Г. (г. Междуреченск)

<b>5 октября</b>			
3	Специалисты органов опеки и попечительства, педагогические работники, ответственные за ведение регионального банка данных выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Ведение регионального банка данных выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Осипова Н. В.
4	Педагогические работники ПОО	Разработка основной профессиональной образовательной программы на основе профессиональных стандартов <b>Место проведения:</b> ГПОУ «Прокопьевский промышленно-экономический техникум»	Малороссиянова О. И.
<b>31 октября</b>			
5	Заместители директора ПОО по воспитательной работе, методисты, социальные педагоги, психологи, кураторы учебных групп	<b>Разработка и реализация программы «Воспитание и социализация обучающихся на основе ФГОС среднего общего образования»</b> <b>В программе:</b> цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания, социализации обучающихся при получении среднего общего образования; содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания, социализации обучающихся; критерии и показатели эффективности деятельности организации по обеспечению воспитания и социализации обучающихся	Малороссиянова О. И.
<b>1 ноября</b>			
6	Педагогические работники ПОО	Практика организации и проведения ГИА среднего общего образования для обучающихся СПО <b>Место проведения:</b> ГПОУ «Прокопьевский электромашиностроительный техникум»	Апухтина А. Г.
<b>16 ноября</b>			
7	Педагогические работники ПОО	Неформальное экологическое образование как ресурс формирования гражданской активности обучающихся ОО СПО. <b>Место проведения:</b> ГПОУ «Мариинский политехнический техникум»	Гридаева Л. В.
<b>7 декабря</b>			
8	Педагогические работники, ответственные за постинтернатное сопровождение детей-сирот и профориентацию обучающихся	Нормативное обеспечение и направления профориентационной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями)	Пфетцер А. А. Доброногова Н. В. (г. Анжеро-Судженск) Долженко М. Л.

			(г. Белово) Козырева Н. В. (г. Киселевск) Роут О. А. (г. Прокопьевск) Рылова Н. Т. (г. Ленинск-Кузнецкий) Хвалевко Н. Г. (г. Междуреченск)
<b>24 января</b>			
9	Педагогические работники ПОО	Организация образовательного процесса в ПОО на основе проектного обучения <b>Место проведения:</b> ГПОУ «Новокузнецкий строительный техникум»	Гуляева М. А.
<b>8 февраля</b>			
10	Педагогические работники, ответственные за постинтернатное сопровождение детей-сирот и профориентацию обучающихся	Портфолио как современная форма профориентации и оценивания обучающихся разных категорий	Понамарева Н. В. Доброногова Н. В. (г. Анжеро-Судженск) Долженко М. Л. (г. Белово) Козырева Н. В. (г. Киселевск) Роут О. А. (г. Прокопьевск) Рылова Н. Т. (г. Ленинск-Кузнецкий) Хвалевко Н. Г. (г. Междуреченск)
11	Педагогические работники ПОО	Подготовка специалистов в условиях педагогического колледжа: особенности педагогических специальностей. <b>Место проведения:</b> ГПОУ «Мариинский педагогический колледж имени императрицы Марии Александровны»	Гридаева Л. В.
<b>20 февраля</b>			
12	Заместители директора ПОО по воспитательной работе, методисты, социальные педагоги, психологи, кураторы учебных групп, преподаватели общеобразовательных дисциплин	Разработка и реализация программы коррекционной работы профессиональной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования	Васина Е. В.

13	Педагогические работники ПОО, готовящие команды участников региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Подготовка к выполнению конкурсных заданий Отборочных соревнований для участия в финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2018	Казаков А. Ю.
<b>21 марта</b>			
14	Педагогические работники ПОО	Подготовка конкурентоспособного выпускника <b>Место проведения:</b> ГПОУ «Яшкинский техникум технологий и механизации»	Гридаева Л. В.
<b>4 апреля</b>			
15	Педагогические работники, ответственные за постинтернатное сопровождение детей-сирот и профориентацию обучающихся	Организация и проведение профдиагностики и профконсультации обучающихся разных категорий	Осипова Н. В. Доброногова Н. В. (г. Анжеро-Судженск) Долженко М. Л. (г. Белово) Козырева Н. В. (г. Киселевск) Роут О. А. (г. Прокопьевск) Рылова Н. Т. (г. Ленинск-Кузнецкий) Хвалевко Н. Г. (г. Междуреченск)
16	Методисты, педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Бинарные и интегрированные уроки: особенности планирования и проведения <b>Место проведения:</b> ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» им. В. И. Заузелкова	Апухтина А. Г. Вавилова Л. Н.
<b>25 апреля</b>			
17	Специалисты библиотек ПОО	Традиционные и инновационные формы массовой работы в библиотеке ПОО	Чекалина Т. А. Сушенцова Н. В.
<b>11 мая</b>			
18	Педагогические работники, ответственные за постинтернатное сопровождение детей-сирот и профориентацию обучающихся	Сопровождение социально-профессиональной адаптации воспитанников и обучающихся	Осипова Н. В. Доброногова Н. В. (г. Анжеро-Судженск) Долженко М. Л. (г. Белово) Козырева Н. В. (г. Киселевск) Роут О. А.

			(г. Прокопьевск) Рылова Н. Т. (г. Ленинск-Кузнецкий) Хвалевко Н. Г. (г. Междуреченск)
--	--	--	---

### ОБЛАСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направление в обучении	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4	5
1	Руководители и педагогические работники ПОО	<b>Августовская конференция</b> руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций	Август	Попов И. П.
2	Ответственные за профориентацию обучающихся в городах и районах	<b>Круглый стол «Актуальные проблемы организации профориентационной работы на территории Кемеровской области и пути их решения»</b> Цель: развитие системы профориентации обучающихся образовательных организаций Кемеровской области	24 августа  24 апреля	Килина И. А. Понамарева Е. В. (совместно с ДОиН КО)
3	Педагоги и обучающиеся образовательных организаций, их родители, воспитанники детских домов и школ-интернатов	<b>Единый профориентационный день «Урок успеха: моя будущая профессия»</b> Цель: содействие профильному и профессиональному самоопределению воспитанников и обучающихся образовательных организаций, построению профессиональной карьеры	1 сентября	Осипова Н. В. Пфетцер А. А. (совместно с ДОиН КО)
4	Обучающиеся ПОО	<b>Областной конкурс по разработке мультимедийных ресурсов «Профилактика проявлений экстремизма и терроризма»</b>	сентябрь – апрель	Чекалина Т. А. Повесина Т. Н.
5	Педагогические работники, ответственные за профориентацию	<b>Областной конкурс методических разработок «ПРОФориентир – 2017»</b> Цель: содействие формированию у обучающихся / воспитанников необходимых компетенций для выбора образовательно-профессионального маршрута, готовности к профессиональному самоопределению	1 сентября – 2 октября	Понамарева Е. В. (совместно с ДОиН КО)
6	Методические службы ПОО	<b>Областной конкурс «Лучшая методическая служба ПОО»</b>	Октябрь – ноябрь	Вавилова Л. Н.
7	Обучающиеся, педагогические работники ПОО	<b>Областной конкурс «Лучший волонтерский (добровольческий) проект в ПОО»</b>	Октябрь – март	Чекалина Т. А. Васина Е. В. Повесина Т. Н.
8	Педагогические работники ПОО	<b>Областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс»</b>	Октябрь – март	Чекалина Т. А.

9	Заместители директора, педагогические работники ПОО	<b>Областной конкурс программ развития профессиональных образовательных организаций «Государственно-частное партнерство в профессиональном образовании»</b>	1 ноября – 1 марта	Попов И. П. Филиппева С. В.
10	Обучающиеся ПОО	<b>Конкурс творческих работ «Когда поэзия стала повседневностью?»</b> Цель: формирование личностных и метапредметных образовательных результатов, общих компетенций обучающихся, навыков работы с жанрами письменной коммуникации, повышение уровня культуры речи и практической речевой грамотности, эстетическое развитие средствами русского языка и литературы	6 ноября – 31 января	Апухтина А. Г. Деева Н. В.
11	Педагоги и обучающиеся образовательных организаций, их родители, воспитанники детских домов и школ-интернатов	<b>Неделя профориентации «Профессиональная среда»</b> Цель: содействие профильному и профессиональному самоопределению воспитанников и обучающихся	27 ноября – 1 декабря	Понамарева Е. В.
12	Обучающиеся, выпускники, педагогические работники ПОО, эксперты WSR	<b>IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2017 в Кемеровской области</b> Цель: выявление лучших участников-конкурсантов по направлениям компетенций, формирование региональной команды для участия в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia); формирование экспертного сообщества WSR	Ноябрь	Попов И.П. Казаков А.Ю. Гойкалов Д.А. Пастор Н.Г.
13	Специалисты библиотек ПОО и образовательных организаций высшего образования	<b>Областной конкурс для специалистов библиотек «Библиотекарь – профессия творческая»</b>	Ноябрь – март	Чекалина Т. А. Сушенцова Н. В.
14	Педагогические работники ПОО	<b>Круглый стол «Мой зелёный Кузбасс. Экологические проблемы решаем вместе. Экологическая перезагрузка»</b>	Декабрь	Гридаева Л. В.
15	Обучающиеся образовательных организаций разных типов, воспитанники детских домов и школ-интернатов	<b>Конкурс «Профессия, которую я выбираю»</b> Цель: содействие патриотическому воспитанию подростков и молодежи, формированию осознанного профессионального выбора и построения профессиональной карьеры	9 января – 9 февраля	Пфетцер А. А. (совместно с ДОиН КО)
16	Обучающиеся и педагогические работники ПОО	<b>IV Областной лингвофорум «Коммуникативно компетентен – значит успешен»</b> В программе: движение «за чистоту русского языка»; культура речи и культура общения в Интернете; профессиональный и молодежный сленги; профессиональная лексика и жаргонизмы	1 марта	Апухтина А.Г. Деева Н. В.

17	Педагогические работники, ответственные за профориентацию, обучающиеся, воспитанники муниципалитетов	<b>Фестиваль рабочих профессий</b>	15 марта	Осипова Н. В. Пфетцер А. А.
18	Педагогические работники, ответственные за профориентацию в образовательных организациях разных типов, обучающиеся, воспитанники	<b>День выбора рабочей профессии</b> В программе: мастер-классы «Мастер своего дела», профориентационные игры, консультации, кинолектории	9–11 апреля	Понамарева Е. В.
19	Педагогические работники ПОО	<b>Международная научно-практическая конференция</b> «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век»	Март	Овчинников В. А.
20	Педагогические работники, ответственные за профориентацию в образовательных организациях разных типов, обучающиеся, воспитанники	Единый день профориентации, посвященный ветеранам Великой Отечественной войны	2–4 мая	Понамарева Е. В.
21	Обучающиеся ПОО	<b>Областная олимпиада</b> по общеобразовательным предметам среди обучающихся ПОО по предметам: русский язык, математика, биология	15–17 мая	Богданова Л. А.



**Совместные мероприятия ГБУ ДПО «КРИПО» и Некоммерческой организации  
«Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области»**

№ п/п	Название	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные
1	2	3	4	5
1	Областной семинар «Адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»	28 сентября	ГПОУ «Прокопьевский электромашиностроительный техникум»	Васина Е. В.
2	Семинар-практикум «Формирование медийно-информационной грамотности обучающихся в образовательном процессе»	31 октября	ГПОУ «Беловский педагогический колледж»	Чекалина Т. А.
3	Областной семинар «Комплексное здоровьесберегающее и психолого-педагогическое сопровождение студентов как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»	19 декабря	ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»	Гридаева Л. В.
4	Областной семинар «Реализация интегративного подхода к формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся профессиональных образовательных организаций»	21 декабря	ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж»	Вавилова Л. Н.
5	VIII Областной конкурс «Анимация. Школа. Кузбасс»	17 мая	ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»	Ардашкина М. А.

### Оказание образовательных услуг на возмездной основе

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направление в обучении	Сроки проведения	Объем программы, ч.	Ответственные
1	2	3	4		5
1	Специалисты кадровых служб	<p><b>Делопроизводство в ПОО*</b></p> <p><b>В программе:</b> профессиональный стандарт и его место в Национальной системе профессиональных квалификаций; современное законодательное регулирование делопроизводства; организация службы делопроизводства в образовательном учреждении; составление и оформление управленческих документов; особенности языка и стиль служебных документов; подготовка документов на компьютере; документирование организационно-распорядительной деятельности ПОО в сфере образования; документирование деятельности по управлению персоналом; организация документооборота; систематизация документов, организация их текущего и архивного хранения; хранение документов в электронном виде.</p> <p><b>Продукт:</b> проекты документов</p>	26-28 сентября	24	Пшеничная О. А.
2	Заместители руководителя ПОО, педагогические работники ПОО, сотрудники СО НКО	<p><b>Деятельность социально ориентированных некоммерческих организаций в сфере образования*</b></p> <p><b>В программе:</b> нормативно-правовая база и информационное обеспечение деятельности СО НКО, технологии социального проектирования, особенности организации волонтерского движения (добровольчества) в ПОО.</p> <p><b>Продукт:</b> проект (модель) взаимодействия профессиональных образовательных организаций и социально ориентированных некоммерческих организаций</p>	8–10 ноября	20	Чекалина Т. А. Повесина Т. Н.

3	Сотрудники НКО, педагогические работники ПОО	<p><b>Деятельность некоммерческих организаций в области комплексной реабилитации и ресоциализации наркопотребителей*</b></p> <p><b>В программе:</b> нормативно-правовая база и информационное обеспечение деятельности НКО, законодательство РФ в сфере комплексной реабилитации и ресоциализации наркопотребителей, деятельность НКО, направленная на комплексную реабилитацию и ресоциализацию наркопотребителей</p> <p><b>Продукт:</b> комплекс мер, направленных на реабилитацию и ресоциализацию лиц, потребляющих наркотические средства или психотропные вещества</p>	8–10 ноября	20	Чекалина Т. А. Филиппева С. В.
---	--	--	----------------	----	--------------------------------------

---

\* группа формируется по заявкам от ПОО. Стоимость обучения 1488 руб. Количество человек в группе не менее 25. Выдается документ о повышении квалификации

## Приложения

Приложение 1

### Заявка на повышение квалификации (профессиональную переподготовку)

на зачисление педагогических работников \_\_\_\_\_  
(название организации, органа управления)

в ГБУ ДПО «КРИПО» по проблеме \_\_\_\_\_  
(название по плану с указанием сроков)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (с указанием: для мастеров производственного обучения – профессии, для преподавателей – дисциплины)	Стаж работы в должности	Повышение квалификации за период 2014–2017 гг.: место, тема, количество часов, номер документа	Требуется место в общежитии ГБУ ДПО «КРИПО» (да или нет)

Руководитель  
организации (подпись, печать)

Ф. И. О.

**Данные, необходимые для заключения договора на оказание образовательных услуг на возмездной основе****Заказчик – юридическое лицо**

Наименование организации \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_

Действует на основании \_\_\_\_\_

Адрес (индекс, город, улица, дом) \_\_\_\_\_

ИНН \_\_\_\_\_

КПП \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

**Потребитель:**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Паспорт: серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Выдан: \_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

**Тема курса:** \_\_\_\_\_**Сроки проведения:** \_\_\_\_\_**Заказчик физическое лицо**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Паспорт: серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Выдан: \_\_\_\_\_

ИНН \_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

**Тема курса:** \_\_\_\_\_**Сроки проведения:** \_\_\_\_\_