

Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

# План образовательных услуг

на 2016/2017 учебный год

Кемерово  
2016

Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

Согласовано:  
начальник департамента  
образования и науки  
Кемеровской области  
А. В. Чепкасов

Утверждено  
на ученом совете ГБУ ДПО «КРИПО»  
«17» мая 2016 г.  
протокол № 5

# План образовательных услуг

на 2016/2017 учебный год

Кемерово  
2016

## Содержание

Информационно-справочные материалы.....	4
Аспирантура.....	6
Дополнительное профессиональное образование.....	9
Сентябрь.....	11
Октябрь.....	11
Ноябрь.....	17
Декабрь.....	19
Январь.....	22
Февраль.....	26
Март.....	28
Апрель.....	30
Май.....	33
Курсы в профессиональных образовательных организациях.....	34
Профессиональная переподготовка.....	38
Семинары.....	39
«Круглые столы».....	45
Вебинары – обучение и общение без границ и расстояний.....	46
Форум (онлайн).....	49
Консультации для педагогических работников по подготовке материалов на аттестацию и сертификацию.....	50
Тематические консультации.....	50
Областные мероприятия.....	54
Совместные мероприятия ГБУ ДПО «КРИПО» и Некоммерческой организации «Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области».....	57
Оказание образовательных услуг на возмездной основе.....	58
Приложения.....	59

## ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

---

САЙТ ИНСТИТУТА – [www.krirpo.ru](http://www.krirpo.ru)

---

### ТЕЛЕФОНЫ И ЭЛЕКТРОННЫЕ АДРЕСА ГБУ ДПО «КРИПО»

---

<b>Ректор</b> Руднева Елена Леонидовна, доктор педагогических наук, профессор, действительный член АПСН	<b>(3842) 31-09-72</b>
<b>Приемная ректора</b> Чибирик Алёна Владимировна	<b>(3842) 31-09-72</b> <a href="mailto:krirpo@krirpo.ru">krirpo@krirpo.ru</a>
<b>Проректор по науке</b> Овчинников Владислав Алексеевич, доктор исторических наук, доцент	<b>(3842) 37-81-64</b>
<b>Проректор по организационной работе</b> Попов Иван Павлович, кандидат педагогических наук, доцент	<b>(3842) 31-09-72</b>
<b>Декан ФПКиПРПО</b> Богданова Людмила Александровна, кандидат педагогических наук, доцент	<b>(3842) 37-81-45</b> <a href="mailto:dekanat@krirpo.ru">dekanat@krirpo.ru</a>
<b>Заведующая отделом аспирантуры</b> Осипова Наталия Владимировна	<b>(3842) 37-81-64</b> <a href="mailto:kui@krirpo.ru">kui@krirpo.ru</a>
<b>Центр международной, информационной и издательской деятельности</b> Ардашкина Марина Александровна, начальник	<b>(3842) 31-09-72</b>
<b>Бухгалтерия</b> Финогенова Ирина Викторовна, главный бухгалтер	<b>(3842) 31-20-91</b> <a href="mailto:fiv@krirpo.ru">fiv@krirpo.ru</a>

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУЗБАССКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

650070, г. Кемерово, ул. Тухачевского, 38А

**ЛИЦЕНЗИЯ**

от 12 октября 2015 года серия 90Л01 № 0008704  
выдана Федеральной службой по надзору  
в сфере образования и науки

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ОХРАНЫ ТРУДА**

внесен в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда,  
под регистрационным номером 647 от 26 ноября 2010 г.

**БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ**

ИНН 4205041252 КПП 420501001

УФК по Кемеровской области (ГБУ ДПО «КРИПО» л/с 20396У01990)

Банк: ГРКЦ ГУ Банка России по Кемеровской обл. г. Кемерово

р/счет 40601810300001000001

БИК 043207001

КБК 000000000000000000130 (доходы от платных услуг)

## Уважаемые коллеги!

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (далее - **Институт**) осуществляет целенаправленную работу по подготовке научно-педагогических кадров, повышению квалификации, профессиональной переподготовке педагогических работников профессиональных образовательных организаций (ПОО) области.

### Аспирантура ГБУ ДПО «КРИПО»

Аспирантура ГБУ ДПО «КРИПО» в соответствии с лицензией от 12 октября 2015 г. серия 90Л01 № 0008704, регистрационный номер 1690, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, осуществляет подготовку научно-педагогических кадров по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, по направленности/профилю 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования».

Аспирантура является основной формой подготовки кадров высшей квалификации, предоставляя гражданам Российской Федерации возможность совершенствования научной и педагогической квалификации.

Обучение в аспирантуре осуществляется на бюджетной основе для работников профессиональных образовательных организаций Кемеровской области и для работников организаций, являющихся базовыми учреждениями ГБУ ДПО «КРИПО».

Виды и формы подготовки кадров высшей квалификации:

- аспирантура (очная) - 3 года;
- аспирантура (заочная) - 4 года.

Обучение в аспирантуре осуществляется на бюджетной и внебюджетной основе.

Для поступления необходимо лично представить в отдел аспирантуры следующие документы:

- заявление на имя ректора по установленному образцу;
- характеристику с места работы;
- копию диплома о высшем образовании и приложение к нему;
- копию трудовой книжки, заверенную по месту работы;
- удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов (для лиц, сдавших кандидатские экзамены);
- список опубликованных научных работ (если имеется);
- реферат по предполагаемой теме исследования;
- анкету;
- два фото 3x4;
- ксерокопию паспорта.

Прием документов с 10 мая по 10 июня (возможен дополнительный срок приема документов с 8 по 12 августа).

Поступающие в аспирантуру сдают вступительные экзамены по специальности, философии, иностранному языку (английский, немецкий).

Лица, сдавшие кандидатские экзамены, могут быть освобождены от соответствующих вступительных испытаний решением приемной комиссии.

Вступительные испытания состоятся:

- 14 июня – иностранный язык;
- 20 июня – философия;
- 24 июня – теория и методика профессионального образования.

Аспирант за время обучения обязан освоить образовательную программу, сдать кандидатский минимум; опубликовать научные работы по теме кандидатской диссертации, в том числе 3 статьи в журналах, рекомендованных перечнем ВАК; ежегодно проходить аттестацию на кафедре, предоставлять отчет на межкафедральном семинаре; предоставить к защите диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. По итогам полного освоения программы аспирантуры выдается диплом установленного образца с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

#### График сессии аспирантов 4-го года обучения (заочная форма)

№ п/п	Сроки обучения	Реализация образовательной программы кадров высшей квалификации	Количество часов	Ответственный
1	14 – 25 ноября	Консультации научных руководителей, семинары	36	Кузнецова И. Ю.
		Работа по подготовке диссертации к защите	36	
2	10 – 21 апреля	Кандидатский экзамен по специальности «Теория и методика профессионального образования»	36	Кузнецова И. Ю.
		Консультации научных руководителей, семинары	36	

#### Учебный план подготовки аспирантов 1-го года обучения (очная форма)

Дисциплины	Всего часов	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	Контроль	Ответственный
История и философия науки	144	54	54	36 (кандидатский экзамен)	Кузнецова И. Ю.
Иностранный язык	180	72	72	36 (кандидатский экзамен)	
Методология научных исследований	108	20	88		
Научно-исследовательская работа	1728		1727	1 (зачет)	

### Консультации, вебинары, семинары по научно-исследовательской работе

№ п/п	Категория слушателей	Тема	Дата и время проведения	Ответственный
1	Педагогические работники ОО, аспиранты и соискатели ГБУ ДПО «КРИПО»	Актуальные направления в исследованиях профессионального образования (семинар)	Август	Кузнецова И. Ю. Губанова М. И.
2	Аспиранты и соискатели ГБУ ДПО «КРИПО»	Лингвистическое сопровождение оформления устных и письменных жанров научного дискурса (вебинар)	16 ноября	Кузнецова И. Ю. Деева Н. В.
3	Педагогические работники ОО, аспиранты и соискатели ГБУ ДПО «КРИПО»	Методы социологических исследований (семинар)	19 апреля	Кузнецова И. Ю. Кочергин Д. Г.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное профессиональное образование является неотъемлемой частью непрерывного образования руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

Повышение квалификации направлено на удовлетворение потребностей специалистов с высшим и средним профессиональным образованием в обновлении теоретических и практических знаний в связи с изменившимися требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по структуре и содержанию отвечают принципам научности, системности, вариативности, гибкости. Содержание программ направлено на изучение современных педагогических, здоровьесберегающих, профориентационных, информационных технологий и может корректироваться исходя из образовательных потребностей слушателей, решения приоритетных задач развития образования:

- научно-методическое сопровождение процессов управления и оценки качества образования, образовательных результатов;
- методическое обеспечение реализации ФГОС;
- совершенствование подготовки кадров в условиях модернизации системы управления образованием;
- методическое сопровождение реализации ФГОС среднего общего образования в пилотных профессиональных образовательных организациях;
- совершенствование подготовки кадров в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогических работников;
- научно-методическое обеспечение использования в образовательном процессе современных технологий, форм и методов обучения;
- создание условий для самореализации педагогов в профессиональном сообществе;
- совершенствование форм аттестации, сертификации руководящих и педагогических работников ПОО;
- совершенствование системы непрерывного образования педагогов и апробация персонифицированной модели повышения квалификации;
- развитие системы постинтернатного сопровождения и профориентации воспитанников и обучающихся Кемеровской области.

Дополнительные профессиональные программы прошли общественную экспертизу и включены в **Реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников Кемеровской области, прошедших конкурсный отбор, для реализации в рамках планового повышения квалификации (госзадание, дошкольная и образовательная субвенция).**

При организации образовательного процесса учитываются особенности обучения взрослых.

Занятия с использованием информационных технологий проходят в специально оборудованных мультимедийных аудиториях. Слушателям предоставляется возможность принять участие в работе проблемных и творческих групп, мастер-классах, педагогических мастерских, выездных тематических занятиях, проектной деятельности, оздоровительных занятиях, культурно-познавательных программах. Библиотека обеспечивает самостоятельную деятельность слушателей.

В ходе курсовой подготовки слушатели выполняют итоговую работу в одной из форм, которые обозначены в аннотации к программе курса, что позволяет педагогу определиться с материалами, которые он будет использовать при ее написании.

Институт предлагает **различные виды и формы** дополнительного профессионального образования.

### **Повышение квалификации:**

- **курсы** – построены по модульному принципу, что позволяет педагогу из программ различных курсов выбрать модули, которые интересны и помогут ему разрешить возникшие затруднения в профессиональной деятельности. Программы курсов ежегодно

пересматриваются, разрабатываются новые, отвечающие современным тенденциям развития профессионального образования. Возможно изменение до 25% содержания программы в зависимости от результатов входной диагностики, запросов обучающихся, новых подходов к системе дополнительного профессионального образования. При реализации дополнительных профессиональных программ используются дистанционные образовательные технологии, различные модели обучения: интеграция очных и дистанционных форм работы; сетевое обучение с использованием автономных курсов дистанционного обучения;

- **обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП):** данные программы предназначены для педагогов, которые желают самостоятельно освоить курс повышения квалификации. Для полноценной работы по ИУП назначается научный руководитель из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, определяются дни консультаций по возникшим затруднениям. По окончании курса педагог очно защищает итоговую работу.

Для реализации дополнительных профессиональных программ используются ресурсы образовательного портала, web-сайта ГОУ «КРИПО», ведется работа по индивидуальным планам с применением технологий «портфолио», функционируют дистанционная библиотека и медиатека, форум и чат-комнаты, проводятся тематические очные и дистанционные консультации, телеконференции в режиме on-line и off-line.

**Обучение по дополнительным программам профессиональной переподготовки:** «Менеджмент в образовании», «Педагог профессионального обучения», «Профориентация в образовательных организациях».

В межкурсовой период педагоги имеют возможность получить групповые и индивидуальные консультации, посетить открытые занятия других преподавателей.

Каждому слушателю предоставляется возможность обменяться опытом и принять участие в дискуссиях, педагогических мастерских по проблемам развития профессионального образования, познакомиться и поработать с методическими пособиями, выпускаемыми Институтом, приобрести профессиональные журналы «Образование. Карьера. Общество», «Профессиональное образование в России и за рубежом».

Таким образом, обогащая спектр предоставляемых дополнительных профессиональных образовательных услуг, Институт создает условия для непрерывного образования взрослых и обеспечивает их право на образование в течение всей жизни.

Просим вас, уважаемые коллеги, внимательно изучить предлагаемый план образовательных услуг на методических объединениях и предметных комиссиях, определить курсы, семинары, необходимые для совершенствования вашей профессиональной деятельности, подготовить заявку по форме (прил. 1) до **19 июня 2016 года**. Прием заявок будет осуществляться с **20 по 25 июня 2016 года по электронной почте [dekanat@kripo.ru](mailto:dekanat@kripo.ru)**. Заявки подаются как на курсы, так и на семинары.

Образовательные организации Кемеровской области, учредителем которых не является департамент образования и науки Кемеровской области, могут подать заявку, заключить договор об оказании образовательных услуг на возмездной основе и после оплаты получить необходимые образовательные услуги (прил. 2).

Институт имеет благоустроенную гостиницу.

*Уважаемые коллеги! Мы ждем вас в нашем Институте,  
благодарим за сотрудничество и желаем успехов в профессиональной деятельности.*

Справки по содержанию плана образовательных услуг вы можете получить по телефону 8(3842) 37-81-45, Богданова Людмила Александровна, декан ФПКИПРО ГБУ ДПО «КРИПО».

**СЕНТЯБРЬ 2016 г.**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем прогр., час.	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Мастера производственного обучения, преподаватели химии, физики, биологии, информатики	<p><b>Охрана труда и пожарная безопасность</b></p> <p><b>В программе:</b> по охране труда: обучение и проверка знаний работников по охране труда; инструктирование по охране труда обучающихся; управление охраной труда в организации, социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; расследование и учет несчастных случаев на производстве; ответственность за нарушение законодательства о труде и охране труда и др.;</p> <p>по пожарной безопасности: нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности (ПБ); организационные мероприятия по обеспечению ПБ; обучение персонала; меры ПБ; средства тушения пожаров и правила их применения, действия при пожаре и вызов пожарной службы.</p> <p><b>Результат:</b> выдача удостоверений установленного образца на основании Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности работников (зачет) в объеме должностных обязанностей и квалификационных требований</p>	19 - 24 сентября	Менее 100	Семенова Ж. Н.

**ОКТАБРЬ 2016 г.**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем прогр., час.	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Преподаватели русского языка и литературы	<p><b>Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях</b></p> <p><b>В программе:</b> психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя русского языка и литературы; педагогическое мастерство; технологии обучения в профессиональном образовании; диагностика профессиональных затруднений педагогов; коммуникативная культура педагога; подготовка публичного выступления; создание электронных средств</p>	3 – 14 октября	Менее 100	Апухтина А. Г. Деева Н. В.

		<p>оценки и контроля результативности обучения специализированными программными средствами; программно-методическое обеспечение преподавания общеобразовательных дисциплин в ПОО в соответствии с требованиями ФБУП – 2004 и ФГОС среднего общего образования; современные методики преподавания русского языка / литературы; профессиональная направленность преподавания русского языка/литературы; формирование общих компетенций в процессе преподавания русского языка / литературы; актуальные проблемы преподавания дисциплины «культура речи»; проблемы преподавания современной литературы в ПОО; технологии подготовки к ГИА по русскому языку и литературе; итоговый контроль учебных достижений обучающихся образовательных учреждений СПО по русскому языку и литературе; формирование фонда оценочных средств; основные принципы разработки КИМ, ориентированных на проверку сформированных знаний и умений; требования к содержанию экзаменационных работ по русскому языку; критерии оценивания экзаменационной работы по русскому языку.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПП;</li> <li>– педагогический контроль и оценка освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПП;</li> <li>– разработка и обновление программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПП.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> электронные оценочные средства для осуществления промежуточного и итогового контроля учебных достижений обучающихся</p>			
2	Педагогические работники, ответственные за профориентационную работу в образовательных организациях разных типов	<p><b>Разработка и реализация программ по информированию населения о ситуации на рынке труда и профессиональной ориентации молодежи</b></p> <p><b>В программе:</b> профориентационное информирование как направление профориентационной деятельности в образовательной организации; формы и методы профинформирования; технологии осознанного выбора; возможности рынков труда и образовательных услуг для осуществления подростками и молодежью</p>	<p><b>I сессия</b> очно 10 - 14 октября г. Анжеро- Судженск</p> <p><b>II сессия</b></p>	Более 100	Пономарева Е. В.

		<p>профессионального выбора.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать профориентационную работу образовательной организации с использованием различных форм и методов профинформирования;</li> <li>– применять технологии осознанного выбора, ориентируясь на индивидуально-возрастные особенности обучающихся;</li> <li>– использовать возможности рынка образовательных услуг и рынка труда для профориентации молодежи;</li> <li>– разрабатывать и реализовывать программы по информированию населения о ситуации на рынке труда.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> программа по информированию подростков и молодежи ситуации на рынке труда и рынке образовательных услуг</p>	<p>дистанционно 17 октября – 18 ноября</p> <p><b>III сессия</b> очно 21 – 23 ноября</p>		
3	Руководители ОУ, заместители руководителя, специалисты, которые входят в состав комиссий по проверке знаний требований охраны труда	<p><b>Охрана труда и пожарная безопасность</b></p> <p><b>В программе:</b> <i>по охране труда:</i> обучение и проверка знаний работников по охране труда; инструктирование по охране труда обучающихся; управление охраной труда в организации, социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; расследование и учет несчастных случаев на производстве; ответственность за нарушение законодательства о труде и охране труда и др.;</p> <p><i>по пожарной безопасности:</i> нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности (ПБ); организационные мероприятия по обеспечению ПБ; обучение персонала; меры ПБ; средства тушения пожаров и правила их применения, действия при пожаре и вызов пожарной службы;</p> <p><i>по ГО и ЧС:</i> нормативно-правовое регулирование в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах; поражающие факторы современных средств поражения, их воздействие на человека и объекты; планирование мероприятий гражданской обороны; мероприятия по защите населения от опасностей ЧС и опасностей военных действий; организация обучения в области ГО и защиты от ЧС в организациях.</p> <p><b>Результат:</b> выдача удостоверений установленного образца на основании Порядка обучения по охране труда и проверки знаний</p>	<p><b>I сессия</b> 17 - 21 октября</p> <p><b>II сессия</b> 14 - 18 ноября</p>	Менее 100	Семенова Ж. Н.

		<p>требований охраны труда и пожарной безопасности работников (зачет) в объеме должностных обязанностей и квалификационных требований.</p> <p><b>Внимание!</b> Уточнить перечень документов для прохождения обучения и проверки знаний можно на сайте института: <a href="http://www.krirpo.ru">www.krirpo.ru</a></p>			
4	Преподаватели истории и обществознания	<p><b>Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях</b></p> <p><b>В программе:</b> психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя истории и обществознания; педагогическое мастерство; технологии обучения в профессиональном образовании; диагностика профессиональных затруднений педагогов; коммуникативная культура педагога; подготовка публичного выступления; разработка фонда оценочных средств; создание электронных средств оценки и контроля результативности обучения специализированными программными средствами; программно-методическое обеспечение преподавания общеобразовательных дисциплин в ПОО в соответствии с требованиями ФБУП – 2004 и ФГОС среднего общего образования; методика преподавания дисциплины «история /обществознание»; профессиональная направленность преподавания истории /обществознания в ПОО; история как дисциплина цикла ОГСЭ; направленность содержания преподавания на формирование и развитие гражданско-патриотической компетентности обучающихся; формы и методы музейной педагогики в решении данной задачи; приоритеты государственной политики в образовании; Россия в геополитическом пространстве: социально-экономические и политические проблемы и перспективы; человек и общество; природа человека, врожденные и приобретенные качества; представление об обществе как сложной динамичной системе; подсистемы и элементы общества; духовная культура личности и общества; мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; наука и образование в современном мире; образование как способ передачи знаний и опыта; роль образования в жизни современного человека и общества; социальные отношения; социальная роль и стратификация; социальные нормы и конфликты; важнейшие социальные общности и группы; личность и государство; политический статус личности; правовое регулирование общественных отношений.</p>	17 – 28 октября	Менее 100	Трофимов В. А.

		<p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПП;</li> <li>– педагогический контроль и оценка освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПП;</li> <li>– разработка и обновление программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПП.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> электронные оценочные средства для осуществления промежуточного и итогового контроля учебных достижений обучающихся</p>			
5	Педагогические работники ПОО, руководители МО (ЦМК)	<p><b>Информационно-методическая компетентность педагогических работников</b></p> <p><b>В программе:</b> проектирование учебно-методических материалов, их представление в электронном виде, проектирование электронного комплексного учебно-методического обеспечения дисциплины, профессионального модуля, создание электронных обучающих материалов, современные подходы к повышению эффективности образовательного процесса, в условиях реализации ФГОС (использование современных образовательных технологий в образовательном процессе, требования к современному уроку), деятельность преподавателя по самоанализу, обобщению и представлению педагогического опыта.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, совершенствуют профессиональные <b>компетенции</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка дидактических и методических материалов, средств контроля;</li> <li>– проектирование и создание комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса с использованием средств ИКТ;</li> <li>– применение современных подходов (индивидуально-дифференцированного, компетентностного) к повышению эффективности образовательного процесса.</li> </ul> <p><i>Для практической работы слушателям необходимо подготовить электронные версии имеющихся методических материалов.</i></p> <p><b>Продукт:</b> электронные учебно-методические материалы, средства</p>	<p><b>I сессия</b> дистанционно 17 октября – 20 ноября</p> <p><b>II сессия</b> 21 - 25 ноября</p>	Менее 100	Гуляева М. А.

		обучения, средства контроля, проект электронного учебно-методического комплекса			
6	Заведующие библиотеками, библиотекари ПОО	<p><b>Современная библиотека профессиональной образовательной организации: содержание и технологии деятельности</b></p> <p><b>В программе:</b> нормативные правовые основы деятельности библиотеки ПОО; аналитико-синтетическая переработка информации (библиографическое описание, систематизация); методики создания виртуальных книжных выставок, буктрейлеров; сервисы Google в деятельности библиотеки; справочно-библиографическое обслуживание в электронной среде.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя готовность и способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать нормативные правовые документы как объекты организационно-управленческой деятельности;</li> <li>– осуществлять аналитико-синтетическую переработку информации;</li> <li>– владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>– создавать и предоставлять пользователям электронные библиографические продукты.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> буктрейлер, виртуальная книжная выставка</p>	<p><b>I сессия</b> очно 24 - 26 октября</p> <p><b>II сессия</b> дистанционно 31 октября – 18 декабря</p> <p>19 декабря – очная защита итоговых работ</p>	Более 100	Чекалина Т. А. Сушенцова Н. В.
7	Педагогические работники, ответственные за профориентационную работу в образовательных организациях различных типов	<p><b>Организация профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности, трудоустройства и профессионального обучения</b></p> <p><b>В программе:</b> знакомство с теоретическими основами современной профориентации; технологии профориентационной работы; формы и методы организации профориентационной деятельности в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу по профориентации в соответствии с основами формирования профессионального самоопределения и профессионального становления личности обучающегося;</li> <li>– использовать различные методы диагностики в решении задач</li> </ul>	<p><b>I сессия</b> очно 31 октября – 2 ноября</p> <p><b>II сессия</b> дистанционно 3 ноября – 30 ноября</p> <p><b>III сессия</b> очно 01- 02 декабря</p>	Менее 100	Траут Д. В.



		профессионального самоопределения и трудоустройства подростков и молодежи; – разрабатывать проекты по профориентационной деятельности, в т. ч. для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья; – выстраивать работу по профориентации, ориентируясь на потребности региона в рабочих кадрах. <b>Продукт:</b> программы профессиональной ориентации обучающихся и их родителей (законных представителей)			
--	--	--	--	--	--

**НОЯБРЬ 2016 г.**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем прогр., час.	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Директора, заместители директора	<b>Менеджмент в сфере профессионального образования: учебный процесс, экономика, государственно-общественная система оценки качества образования</b> <b>В программе:</b> управление профессиональной образовательной организацией в инновационных условиях, содержание стратегии развития ПОО, оценка эффективности управления ПОО, проведение мониторинговых исследований. Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b> , включающими способность и готовность: <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать организационные и методологические инструменты управления в целях качественной разработки и реализации планов деятельности ПОО;</li> <li>– реализовать в управленческой деятельности модели обеспечения качества профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>– разработать и реализовать план модернизации методов управления организационными структурами профессиональной образовательной организации;</li> <li>– взаимодействовать с персоналом профессиональной образовательной организации, выделять проблемные места в работе</li> </ul>	7 – 18 ноября	Менее 100	Филиппева С. В. Пастор Н. Г.

		<p>организационных структур и принимать эффективные меры к улучшению условий образовательного процесса;</p> <p>– разработать и реализовать механизм оптимизации использования финансовых ресурсов в условиях профессиональной образовательной организации.</p> <p><b>Продукт:</b> проект программы развития профессиональной образовательной организации по выбранному направлению</p>			
2	Педагогические работники ПОО	<p><b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b></p> <p>Курсы адресованы педагогическим работникам, которые готовятся выйти на аттестацию в целях установления квалификационной категории.</p> <p><b>В программе:</b> нормативно-правовые основы профессиональной деятельности; содержание образования, образовательные области и программы; психолого-педагогические основы образовательной деятельности; нормативное регулирование проведения аттестации педагогических работников и подготовка аттестационных материалов. Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать <b>компетенциями</b>, включающими в себя готовность и способность:</p> <p>– организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>– использовать современные образовательные технологии, эффективные формы, методы и средства обучения; анализировать собственную педагогическую деятельность и оформлять ее результаты; представлять собственный опыт профессиональной деятельности и создавать портфолио; определять пути дальнейшего совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p><b>Продукт:</b> портфолио для оценки профессиональной деятельности педагогического работника в ходе аттестации с целью установления квалификационной категории в форме электронной презентации</p>	14 – 25 ноября	Менее 100	Тараканова Е. Ю.
3	Специалисты ресурсных центров, многофункциональных центров профессиональных квалификаций ПОО,	<p><b>Психолого-педагогические основы обучения взрослых.</b></p> <p><b>В программе:</b> нормативные и научные основы образования взрослых в России; современные подходы к содержанию и организации дополнительного профессионального образования взрослых в ПОО; условия эффективной реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения в ПОО;</p>	<b>I сессия</b> дистанционно 14 ноября – 11 декабря	Менее 100	Клычкова Е. И.

	учебных центров по подготовке кадров, других организаций, реализующих образовательные программы для взрослых	<p>активные и интерактивные формы и методы обучения взрослых (модерация, кейс-метод, проектирование, деловая игра и др.). Образование взрослых с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу курса ПК, совершенствуют <b>компетенции</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка нормативного, программного и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ для взрослых;</li> <li>– планирование и проведение занятия со взрослыми с учетом андрагогических принципов и андрагогической модели обучения;</li> <li>– применение в обучении взрослых активных и интерактивных методов обучения (модерации, кейс-метода, проектного метода, ИКТ);</li> <li>– осуществление проверки эффективности программ дополнительного профессионального образования взрослых в ПОО.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> программные и учебно-методические материалы для обучения взрослых</p>	<b>II сессия</b> очно 12 – 16 декабря		
--	--	---	--	--	--

**ДЕКАБРЬ 2016 г.**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем прогр., час.	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Заместители директора по учебно-производственной работе, заведующие отделениями, мастера производственного обучения, преподаватели общепрофессиональных и профессиональных дисциплин	<p><b>Практики государственно-частного партнерства в профессиональном образовании</b></p> <p><b>В программе:</b> опыт образовательных организаций Кемеровской области по взаимодействию с социальными партнерами; современное состояние и перспективы государственно-частного партнерства в системе ПО; нормативно-правовая база взаимодействия образовательных организаций с государственно-частными партнерами; новые подходы к оценке результатов обучения на основе ФГОС в соответствии с требованиями работодателей; совершенствование материально-технической базы ПО через развитие государственно-частного партнерства.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p>	<p><b>1-й модуль</b> очно 5 - 9 декабря</p> <p><b>2-й модуль</b> дистанционно 12 - 16 декабря</p> <p>20 декабря очная защита итоговой работы</p>	Менее 100	Повесина Т. Н.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– внедрять новые, перспективные модели государственно-частного партнерства в деятельность ПО;</li> <li>– разрабатывать вариативную часть ППКПС, ППССЗ в соответствии с требованиями работодателей;</li> <li>– формировать и развивать у обучающихся профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС и требованиями работодателей;</li> <li>– применять полученные знания о современных технологиях, оборудовании и технике безопасности в практической деятельности.</li> </ul> <p><b>Результат:</b> проект (модель) совместной деятельности образовательной организации и государственно-частных партнеров</p>			
2	Участники конкурса «Преподаватель года»	<p><b>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов руководящих и профессионально-педагогических работников учреждений профессионального образования</b></p> <p><b>В программе:</b></p> <p><b>1-й модуль</b> - педагогическое проектирование: принципы проектной деятельности, этапы проектирования и реализации проекта, виды педагогических проектов; подготовка к публичному выступлению: специфика ораторского монолога, цель выступления, подготовка текста выступления, структура речи: главная часть, задачи, заключение.</p> <p><b>2-й модуль</b> - подготовка к публичному выступлению: информационная насыщенность речи, лингвистическая грамотность, техника речи, внешний вид оратора; требования к современному уроку, к организации мастер-класса; подготовка к выступлению на пресс-конференции: принципы организации и правила ведения дискуссии, постановка вопросов и техника ответа на них.</p> <p><b>3-й модуль</b> – защита образовательных проектов; проектирование конкурсных уроков: драматургия и режиссура конкурсного урока; особенности подготовки и проведения мастер-класса в условиях конкурса: отличительные особенности, выбор темы, этапы подготовки и проведения.</p> <p><b>4-й модуль</b> – полуфинал и финал конкурса</p>	<p><b>1-й модуль</b> 5 - 9 декабря</p> <p><b>2-й модуль</b> 30 января - 3 февраля</p> <p><b>3-й модуль</b> 13 – 17 марта</p> <p><b>4-й модуль</b> 3 – 7 апреля</p>	Более 100	Михайлова Л. А. Малороссиянова О. И.

3	Заместители директора по УПР, УР, методисты, старшие мастера, преподаватели дисциплин профессионального цикла	<p><b>Мониторинг качества профессионального образования в условиях реализации ФГОС нового поколения</b></p> <p><b>В программе:</b> мониторинг качества контрольно-оценочных средств в условиях реализации ФГОС; пути и способы разработки компетентностно-ориентированных контрольно-оценочных средств; планирование, организация и проведение контроля и оценки в рамках освоения образовательной программы; проблемы условий и критериев эффективности контроля и оценки в профессиональной образовательной организации; разработка инструментария контроля и оценки; мониторинг качества реализации образовательной программы.</p> <p><b>Продукт:</b> фрагменты контрольно-оценочных средств по реализуемым направлениям подготовки; программы мониторинга и оценки качества контроля освоения образовательных программ модулей и дисциплин</p>	12 – 23 декабря	Менее 100	Ильченко Л. И.
4	Мастера производственного обучения, преподаватели химии, физики, биологии, информатики	<p><b>Охрана труда и пожарная безопасность</b></p> <p><b>В программе:</b> <i>по охране труда:</i> обучение и проверка знаний работников по охране труда; инструктирование по охране труда обучающихся; управление охраной труда в организации, социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; расследование и учет несчастных случаев на производстве; ответственность за нарушение законодательства о труде и охране труда и др.;</p> <p><i>по пожарной безопасности:</i> нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности (ПБ); организационные мероприятия по обеспечению ПБ; обучение персонала; меры ПБ; средства тушения пожаров и правила их применения, действия при пожаре и вызов пожарной службы.</p> <p><b>Результат:</b> выдача удостоверений установленного образца на основании Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности работников (зачет) в объеме должностных обязанностей и квалификационных требований</p>	19 – 24 декабря	Менее 100	Семенова Ж. Н.

ЯНВАРЬ 2017 г.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем прогр., час.	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Заместители директора по УМР (НМР), заведующие методическими кабинетами, методисты, руководители цикловых методических комиссий	<p><b>Научно-методическая и технологическая компетентность методиста профессиональной образовательной организации</b></p> <p><b>1-й модуль (для начинающих методистов)</b> «Основные направления деятельности методиста в профессиональном образовательном учреждении»</p> <p><b>В программе:</b> научно-методическая поддержка начинающих методистов, повышение уровня их профессиональной компетентности в осуществлении основных видов деятельности: организационно-методической, технологической, педагогической, экспертно-аналитической.</p> <p><b>2-й модуль</b> «Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности в профессиональном образовательном учреждении»</p> <p><b>В программе:</b> научно-методическое и кадровое обеспечение инновационной (экспериментальной) деятельности в ПОО; разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ СПО; методологические и методические проблемы реализации ФГОС СОО; научно-методическое сопровождение внедрения в учебный процесс инновационных образовательных технологий; деятельность методиста по оформлению и экспертизе результатов учебно-методической и исследовательской деятельности педагогов.</p> <p><b>3-й модуль</b> «Управление научно-методической работой в профессиональной образовательной организации»</p> <p><b>В программе:</b> программно-целевой подход в управлении научно-методической работой в ПОО; организация и методическое сопровождение деятельности структур ПОО, занимающихся методической и инновационной деятельностью; проектная деятельность в работе научно-методической службы; инструменты коучинга в управлении научно-методической работой в ПОО, в мотивации педагогов.</p> <p>Слушатели, обучившиеся по программе курса, совершенствуют <b>компетенции:</b></p>	<p><b>1-й модуль</b> 16 – 20 января</p> <p><b>2-й модуль</b> 20 – 24 марта</p> <p><b>3-й модуль</b> 24 - 28 апреля</p>	Более 100	Вавилова Л. Н.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование программно-целевого и проектного подходов в планировании и организации научно-методической работы в профессиональном образовательном учреждении;</li> <li>– обобщение и оформление результатов учебно-методической и исследовательской деятельности педагогов;</li> <li>– рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ СПО;</li> <li>– научно-методическое сопровождение внедрения в учебный процесс инновационных образовательных технологий;</li> <li>– использование инструментов коучинга для эффективного решения задач управления научно-методической работой в ПОО, мотивации педагогов.</li> </ul> <p><i>Для панорамы методических идей слушателям необходимо иметь материалы из опыта работы по обобщению и распространению результативного инновационного педагогического опыта.</i></p> <p><b>Продукт:</b> программа (концепция) развития методической службы в ПОО/ программа инновационной (экспериментальной) работы в ПОО/программа работы базового ПОО (по выбору слушателя)</p>			
2	Педагогические работники ПОО	<p><b>Теория и практика использования информационных технологий в профессиональных образовательных организациях</b></p> <p><b>В программе:</b> общая классификация ИКТ в педагогической деятельности; основные подходы, дидактические, эргономические, эстетические и технические требования к созданию электронных образовательных ресурсов (ЭОР); изучение специализированных программных средств для создания ЭОР; стандартные средства MS Office для создания ЭОР: назначение, структура, порядок создания; создание интерактивных презентаций; программные продукты для разработки интерактивных заданий и тестов; программы для проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа результатов.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать инструментальные программные среды для разработки ЭОР;</li> </ul>	<p><b>I сессия</b> 16 - 20 января</p> <p><b>II сессия</b> 27 февраля – 3 марта</p> <p><b>III сессия</b> 17 - 21 апреля</p>	Более 100	Чекалина Т. А.

		– внедрять средства ИКТ в систему профессионального образования для доступа к разнообразной информации, ее обработки и применения для достижения профессиональных целей. <b>Продукт:</b> электронное учебное издание, контрольно-тестовые задания для промежуточного и итогового контроля результатов обучения			
3	Мастера производственного обучения, специалисты, преподаватели химии, физики, биологии, информатики	<b>Охрана труда и пожарная безопасность</b> <b>В программе:</b> <i>по охране труда:</i> обучение и проверка знаний работников по охране труда; инструктирование по охране труда обучающихся; управление охраной труда в организации, социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; расследование и учет несчастных случаев на производстве; ответственность за нарушение законодательства о труде и охране труда и др.; <i>по пожарной безопасности:</i> нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности (ПБ); организационные мероприятия по обеспечению ПБ; обучение персонала; меры ПБ; средства тушения пожаров и правила их применения, действия при пожаре и вызов пожарной службы. <b>Результат:</b> выдача удостоверений установленного образца на основании Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности работников (зачет) в объеме должностных обязанностей и квалификационных требований	23 – 28 января	Менее 100	Семенова Ж. Н.
4	Преподаватели, организующие исследовательскую деятельность студентов	<b>Исследовательская деятельность студентов в учреждении профессионального образования</b> <b>В программе:</b> теоретико-практическая подготовка педагогов и студентов к самостоятельной научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности, способствующая формированию компетентности субъектов образовательного процесса в проведении исследований по актуальным научным проблемам. Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных <b>компетенций:</b> – участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся; – руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся;	23 января – 3 февраля	Менее 100	Сахарова В. И.



		<p>– рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов.</p> <p><b>Результат:</b> проектирование организации исследовательской деятельности студентов в аудиторное и внеаудиторное время</p>			
5	Заместители директора, методисты, преподаватели, старшие мастера, мастера производственного обучения ПОО	<p><b>Модульные программы профессионального обучения учащихся в соответствии с потребностями работодателей</b></p> <p><b>В программе:</b> нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации модульных программ профессионального обучения; компетентностный подход в образовательном процессе ПОО; принципы и процедуры проектирования модульной программы; учет требований профессиональных стандартов при разработке модульных программ.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать образовательный процесс с учетом особенностей и потребностей рынка труда;</li> <li>– устанавливать диалог с работодателями;</li> <li>– разрабатывать модульные программы, основанные на компетенциях, с учетом требований работодателей;</li> <li>– проводить маркетинг разработанных программ среди абитуриентов, их родителей, работодателей и коллег;</li> <li>– осуществлять оценку программ на основе компетентностного подхода.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> проекты программы учебной дисциплины, программы профессионального модуля, КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю, системы оценивания по профессиональному модулю</p>	30 января – 10 февраля	Менее 100	Казаков А. Ю.

**ФЕВРАЛЬ 2017 г.**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем прогр., час.	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Педагогические работники, осуществляющие профессиональную подготовку и профессиональное обучение лиц с ОВЗ	<p><b>Комплексное сопровождение профессионального обучения и профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья</b></p> <p><b>1-й модуль</b> «Организация профессиональной подготовки и профессионального обучения лиц с ОВЗ»</p> <p><b>В программе:</b> нормативно-правовая основа организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной образовательной организации; организация образовательного процесса в ПОО на основе знаний нозологических особенностей подростков с ОВЗ; специфика структуры учебной деятельности для каждой категории лиц с ОВЗ; организация индивидуальной и групповой работы с обучающимися с ОВЗ.</p> <p><b>2-й модуль</b> «Психолого-педагогическая компетентность педагогических работников ПОО в обучении лиц с ОВЗ»</p> <p><b>В программе:</b> нозологические особенности обучающихся с ОВЗ; психолого-педагогические основы образования; технологии обучения; использование информационно-коммуникационных технологий в организации образовательного процесса; особенности построения индивидуального учебного плана; разработка адаптированных образовательных программ, программы коррекционной работы профессиональной образовательной организации; психолого-педагогическая реабилитация обучающихся с ОВЗ в профессиональной образовательной организации.</p> <p>Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных <b>компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация профессиональной подготовки и профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– разработка и обновление программно-методического обеспечения профессиональной подготовки и профессионального</li> </ul>	6 - 17 февраля	Менее 100	Васина Е. В. Семенова Ж. Н.

		<p>обучения лиц с ОВЗ.</p> <p><b>Продукт:</b> проект адаптированной образовательной программы по дисциплине (на выбор), индивидуального учебного плана для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ</p>			
2	Педагогические работники ПОО	<p><b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b></p> <p>Курсы адресованы педагогическим работникам, которые готовятся выйти на аттестацию в целях установления квалификационной категории.</p> <p><b>В программе:</b> нормативно-правовые основы профессиональной деятельности; содержание образования, образовательные области и программы; психолого-педагогические основы образовательной деятельности; нормативное регулирование проведения аттестации педагогических работников и подготовка аттестационных материалов.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать <b>компетенциями</b>, включающими в себя готовность и способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>– использовать современные образовательные технологии, эффективные формы, методы и средства обучения; анализировать собственную педагогическую деятельность и оформлять ее результаты; представлять собственный опыт профессиональной деятельности и создавать портфолио; определять пути дальнейшего совершенствования профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> портфолио для оценки профессиональной деятельности педагогического работника в ходе аттестации в целях установления квалификационной категории в форме электронной презентации</p>	6 – 17 февраля	Менее 100	Тараканова Е. Ю.
3	Руководители ОУ, заместители руководителя, специалисты, которые входят в состав комиссий по проверке знаний требований охраны труда	<p><b>Охрана труда и пожарная безопасность</b></p> <p><b>В программе:</b> по <i>охране труда</i>: обучение и проверка знаний работников по охране труда; инструктирование по охране труда обучающихся; управление охраной труда в организации, социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; расследование и учет несчастных случаев на производстве; ответственность за нарушение законодательства о труде и охране труда и др.;</p>	<p><b>I сессия</b> 13 – 17 февраля</p> <p><b>II сессия</b> 27 – 31 марта</p>	Менее 100	Семенова Ж. Н.

		<p><i>по пожарной безопасности:</i> нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности (ПБ); организационные мероприятия по обеспечению ПБ; обучение персонала; меры ПБ; средства тушения пожаров и правила их применения, действия при пожаре и вызов пожарной службы;</p> <p><i>по ГО и ЧС:</i> нормативно-правовое регулирование в области ГО, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах; поражающие факторы современных средств поражения, их воздействие на человека и объекты; планирование мероприятий гражданской обороны; мероприятия по защите населения от опасностей ЧС и опасностей военных действий; организация обучения в области ГО и защиты от ЧС в организациях.</p> <p><b>Результат:</b> проверка знаний требований охраны труда (тест), требований пожарной безопасности (зачет), ГО и ЧС (зачет) в объеме должностных обязанностей и квалификационных требований в комиссии по проверке знаний требований охраны труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС ГБУ ДПО «КРИПО», выдача удостоверений установленного образца</p>			
--	--	--	--	--	--

**МАРТ 2017 г.**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем прогр., час.	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Преподаватели математики	<p><b>Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях</b></p> <p><b>В программе:</b> психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя математики; педагогическое мастерство; технологии обучения в профессиональном образовании; диагностика профессиональных затруднений педагогов; коммуникативная культура педагога; подготовка публичного выступления; создание электронных средств оценки и контроля результативности обучения специализированными программными средствами; программно-</p>	20 – 31 марта	Менее 100	Чекалина Т. А.

		<p>методическое обеспечение преподавания общеобразовательных дисциплин в ПОО в соответствии с требованиями ФБУП – 2004 и ФГОС среднего общего образования; математика в современном мире: понятийный аппарат основных разделов математики, мониторинг изменений; использование современных образовательных технологий в преподавании математики; профессиональная направленность в преподавании математики; решение задач с производственным содержанием; формирование общих и профессиональных компетенций в процессе преподавания математики; технологии подготовки к ГИА по математике; промежуточный контроль учебных достижений обучающихся ПОО по математике; формирование фонда оценочных средств; основные принципы разработки КИМ, ориентированных на проверку сформированных знаний и умений; основные принципы разработки КОС, ориентированных на проверку сформированных компетенций; требования к содержанию экзаменационных работ по математике; критерии оценивания.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПП;</li> <li>– педагогический контроль и оценка освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПП;</li> <li>– разработка и обновление программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПП.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> электронные оценочные средства для осуществления промежуточного и итогового контроля учебных достижений обучающихся</p>			
--	--	--	--	--	--

**АПРЕЛЬ 2017 г.**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем прогр., час.	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Педагогические работники, ответственные за профориентационную работу с обучающимися и постинтернатное сопровождение детей-сирот	<p><b>Организация сопровождения социальной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся</b></p> <p><b>В программе:</b> нормативно-правовое обеспечение сопровождения социальной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся; организация постинтернатного сопровождения воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; организация профориентационной деятельности в образовательной организации; диагностика и мониторинг сопровождения социальной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать формирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>– обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями и др.);</li> <li>– создавать педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями и образовательными запросами;</li> <li>– проводить индивидуальные консультации и групповые мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения, привлекать к проведению таких мероприятий социальных партнеров: родителей, обучающихся, работодателей, представителей общественности,</li> </ul>	<p><b>I сессия</b> очно 3 - 7 апреля г. Осинники</p> <p><b>II сессия</b> дистанционно 10 апреля – 8 мая</p> <p><b>III сессия</b> очно 10 - 12 мая</p>	Более 100	Осипова Н. В.

		<p>местные власти, средства массовой информации, службы занятости, медицинские учреждения и др.</p> <p><b>Продукт:</b> программа сопровождения социальной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся / воспитанников и выпускников детских домов</p>			
2	Преподаватели иностранного языка	<p><b>Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в профессиональных образовательных организациях</b></p> <p><b>В программе:</b> психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка; педагогическое мастерство; технологии обучения в профессиональном образовании; диагностика профессиональных затруднений педагогов; коммуникативная культура педагога; подготовка публичного выступления; создание электронных средств оценки и контроля результативности обучения специализированными программными средствами; программно-методическое обеспечение преподавания общеобразовательных дисциплин в ПОО в соответствии с требованиями ФБУП – 2004 и ФГОС среднего общего образования; методологические основы профессиональной компетентности преподавателя иностранного языка; профессиональная направленность преподавания иностранного языка; профессиональная лингводидактика; проблема формирования иноязычной профессионально-коммуникативной компетенции обучающихся ОУ ПО; практика языка; совершенствование коммуникативных навыков преподавателя иностранного языка по основным видам речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо; лингвокультурологический аспект обучения иностранному языку; страноведение; формы промежуточной аттестации по иностранному языку; требования к созданию и оформлению учебно-методических материалов; иностранный язык как дисциплина цикла ОГСЭ ФГОС СПО; основные принципы разработки рабочей программы и фонда оценочных средств.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПП</li> <li>Организация учебной деятельности обучающихся по</li> </ul>	3 – 14 апреля	Менее 100	Апухтина А. Г.

		<p>освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПП;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический контроль и оценка освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПП;</li> <li>– разработка и обновление программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПП.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> электронные оценочные средства для осуществления промежуточного и итогового контроля учебных достижений обучающихся</p>			
3	<p>Педагогические работники, осуществляющие подготовку по направлению «автомобильный транспорт»</p>	<p><b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b></p> <p><b>В программе:</b> основы педагогического мастерства; современные педагогические технологии в профессиональном образовании; психология делового и межличностного общения; профессиональная компетентность педагога; разработка и корректировка программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессии «автомеханик», специальности «техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»; разработка фонда оценочных средств для проверки сформированности профессиональных и общих компетенций; информационные технологии в практике педагога; опыт разработки программ учебной и производственной практик.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать учебно-методические материалы в соответствии с требованиями ФГОС;</li> <li>– рационально подбирать технологии и средства обучения;</li> <li>– разрабатывать материалы для оценки качества подготовки по профессии (специальности)</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> фрагмент образовательной программы по профессии «автомеханик», специальности «техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»</p>	10 – 21 апреля	Менее 100	Кравченко Т. А.



МАЙ 2017 г.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем прогр., час.	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Мастера производственного обучения, специалисты, преподаватели химии, физики, биологии, информатики	<p><b>Охрана труда и пожарная безопасность</b></p> <p>В программе: <i>по охране труда</i>: обучение и проверка знаний работников по охране труда; инструктирование по охране труда обучающихся; управление охраной труда в организации, социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; расследование и учет несчастных случаев на производстве; ответственность за нарушение законодательства о труде и охране труда и др.;</p> <p><i>по пожарной безопасности</i>: нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности (ПБ); организационные мероприятия по обеспечению ПБ; обучение персонала; меры ПБ; средства тушения пожаров и правила их применения, действия при пожаре и вызов пожарной службы.</p> <p><b>Результат:</b> проверка знаний требований охраны труда (тест) и требований пожарной безопасности (зачет) в объеме должностных обязанностей и квалификационных требований в комиссии по проверке знаний требований охраны труда и пожарной безопасности ГБУ ДПО «КРИПО», выдача удостоверений установленного образца на основании Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности работников (зачет) в объеме должностных обязанностей и квалификационных требований</p>	15 – 20 мая	Менее 100	Семенова Ж. Н.

## КУРСЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем прогр., час.	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Педагогические работники ГПОУ «Новокузнецкий транспортно-технологический техникум»	<p><b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b></p> <p><b>В программе:</b> психологические аспекты формирования и развития профессиональных компетенций педагога; профилактика профессионального выгорания; диагностика эффективности процесса обучения; анализ и оформление результатов педагогической деятельности; разработка вариативной части основной профессиональной образовательной программы; формы контроля сформированности профессиональных и общих компетенций; особенности разработки ОПОП, КОС; организация самостоятельной работы обучающихся; современные информационные технологии в практике педагогов.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать контрольно-измерительные материалы для оценки качества подготовки по профессии (специальности);</li> <li>– разрабатывать основную профессиональную образовательную программу;</li> <li>– использовать в образовательном процессе современные технические средства обучения.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> фрагмент основной профессиональной образовательной программы, контрольно-оценочных средств</p>	Дата по согласованию	Менее 100	Богданова Л. А.
2	Педагогические работники ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж»	<p><b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b></p> <p><b>В программе:</b> психологические аспекты формирования и развития профессиональных компетенций педагога; профилактика профессионального выгорания; диагностика эффективности процесса обучения; анализ и оформление результатов педагогической деятельности; разработка вариативной части основной профессиональной образовательной программы; формы контроля сформированности профессиональных и общих</p>	Дата по согласованию	Менее 100	Богданова Л. А.

		<p>компетенций; особенности разработки ОПОП, КОС; организация самостоятельной работы обучающихся; современные информационные технологии в практике педагогов.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать контрольно-измерительные материалы для оценки качества подготовки по профессии (специальности);</li> <li>– разрабатывать основную профессиональную образовательную программу;</li> <li>– использовать в образовательном процессе современные технические средства обучения.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> фрагмент основной профессиональной образовательной программы, контрольно-оценочных средств</p>			
3	<p>Педагогические работники ГКПОУ Прокопьевский горнотехнический техникум им. В. П. Романова</p>	<p><b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b></p> <p><b>В программе:</b> психологические аспекты формирования и развития профессиональных компетенций педагога; профилактика профессионального выгорания; диагностика эффективности процесса обучения; анализ и оформление результатов педагогической деятельности; разработка вариативной части основной профессиональной образовательной программы; формы контроля сформированности профессиональных и общих компетенций; особенности разработки ОПОП, КОС; организация самостоятельной работы обучающихся; современные информационные технологии в практике педагогов.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать контрольно-измерительные материалы для оценки качества подготовки по профессии (специальности);</li> <li>– разрабатывать основную профессиональную образовательную программу;</li> <li>– использовать в образовательном процессе современные технические средства обучения.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> фрагмент основной профессиональной образовательной программы, контрольно-оценочных средств</p>	Дата по согласованию	Менее 100	Богданова Л. А.

4	Педагогические работники ГПОУ «Беловский политехнический техникум»	<p><b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b></p> <p><b>В программе:</b> психологические аспекты формирования и развития профессиональных компетенций педагога; профилактика профессионального выгорания; диагностика эффективности процесса обучения; анализ и оформление результатов педагогической деятельности; разработка вариативной части основной профессиональной образовательной программы; формы контроля сформированности профессиональных и общих компетенций; особенности разработки ОПОП, КОС; организация самостоятельной работы обучающихся; современные информационные технологии в практике педагогов.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать контрольно-измерительные материалы для оценки качества подготовки по профессии (специальности);</li> <li>– разрабатывать основную профессиональную образовательную программу;</li> <li>– использовать в образовательном процессе современные технические средства обучения.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> фрагмент основной профессиональной образовательной программы, контрольно-оценочных средств</p>	Дата по согласованию	Менее 100	Богданова Л. А.
5	Педагогические работники ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж»	<p><b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b></p> <p><b>В программе:</b> психологические аспекты формирования и развития профессиональных компетенций педагога; профилактика профессионального выгорания; диагностика эффективности процесса обучения; анализ и оформление результатов педагогической деятельности; разработка вариативной части основной профессиональной образовательной программы; формы контроля сформированности профессиональных и общих компетенций; особенности разработки ОПОП, КОС; организация самостоятельной работы обучающихся; современные информационные технологии в практике педагогов.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p>	Дата по согласованию	Менее 100	Богданова Л. А.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать контрольно-измерительные материалы для оценки качества подготовки по профессии (специальности);</li> <li>– разрабатывать основную профессиональную образовательную программу;</li> <li>– использовать в образовательном процессе современные технические средства обучения.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> фрагмент основной профессиональной образовательной программы, контрольно-оценочных средств</p>			
6	Педагогические работники ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»	<p><b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b></p> <p><b>В программе:</b> психологические аспекты формирования и развития профессиональных компетенций педагога; профилактика профессионального выгорания; диагностика эффективности процесса обучения; анализ и оформление результатов педагогической деятельности; разработка вариативной части основной профессиональной образовательной программы; формы контроля сформированности профессиональных и общих компетенций; особенности разработки ОПОП, КОС; организация самостоятельной работы обучающихся; современные информационные технологии в практике педагогов.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать контрольно-измерительные материалы для оценки качества подготовки по профессии (специальности);</li> <li>– разрабатывать основную профессиональную образовательную программу;</li> <li>– использовать в образовательном процессе современные технические средства обучения.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> фрагмент основной профессиональной образовательной программы, контрольно-оценочных средств</p>	Дата по согласованию	Менее 100	Богданова Л. А.
7	Педагогические работники ГПОУ «Беловский педагогический колледж»	<p><b>Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b></p> <p><b>В программе:</b> психологические аспекты формирования и развития профессиональных компетенций педагога; профилактика профессионального выгорания; диагностика эффективности процесса обучения; анализ и оформление результатов</p>	Дата по согласованию	Менее 100	Богданова Л. А.

		<p>педагогической деятельности; разработка вариативной части основной профессиональной образовательной программы; формы контроля сформированности профессиональных и общих компетенций; особенности разработки ОПОП, КОС; организация самостоятельной работы обучающихся; современные информационные технологии в практике педагогов.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими в себя способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать контрольно-измерительные материалы для оценки качества подготовки по профессии (специальности);</li> <li>– разрабатывать основную профессиональную образовательную программу;</li> <li>– использовать в образовательном процессе современные технические средства обучения.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> фрагмент основной профессиональной образовательной программы, контрольно-оценочных средств</p>			
--	--	---	--	--	--

### ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем прогр., час.	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Руководители ПОО	<p><b>Менеджмент в образовании</b></p> <p><b>В программе:</b> экономическая теория; основы права; менеджмент в сфере образования; образовательный маркетинг; финансы, денежное обращение, кредит; основы управления образовательными учреждениями, методы управления образовательными учреждениями; управленческие решения и др.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными <b>компетенциями</b>, включающими способность и готовность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на развитие образовательного учреждения;</li> <li>– реализовывать в управленческой деятельности модели обеспечения качества профессионального образования на основе федеральных</li> </ul>	<p><b>III сессия</b></p> <p>10 – 15 октября</p> <p>8 ноября – защита итоговых работ</p>	252	Филиппева С. В

		<p>государственных образовательных стандартов; сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды образовательного учреждения для принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействовать с персоналом образовательного учреждения, выделять проблемные места в работе организационных структур и принимать эффективные меры к улучшению условий образовательного процесса;</li> <li>– разрабатывать и реализовывать механизм оптимизации использования финансовых ресурсов;</li> <li>– составлять и представлять проекты научно-методических и научно-исследовательских разработок;</li> <li>– применять на практике полученные современные знания в области научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– использовать современные методы исследования и обработки полученных данных при проведении социологических исследований;</li> <li>– свободно пользоваться результатами научно-исследовательских работ, применять их на практике; проводить анализ научной литературы по вопросам исследования.</li> </ul> <p><b>Продукт:</b> итоговая работа</p>			
--	--	--	--	--	--

### СЕМИНАРЫ

**Начало в 11<sup>00</sup>, место проведения – ГБУ ДПО «КРИПО»**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем прогр., час.	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Педагогические работники, ответственные за постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся	<b>Психолого-педагогическое сопровождение адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся</b> <b>В программе:</b> деятельность организаций для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, профессиональных образовательных организаций по обеспечению постинтернатного сопровождения и социально-профессиональной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа. Перспективы развития направлений деятельности детских домов, профессиональных образовательных организаций в сфере постинтернатного сопровождения воспитанников и обучающихся на	25 августа	Менее 100	Килина И. А. Осипова Н. В.

		2016/17 учебный год. <b>Продукт:</b> формы и методы постинтернатного сопровождения, социально-профессиональной адаптации воспитанников и выпускников детских домов			
2	Педагогические работники ПОО, готовящие команды участников региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	<b>Психолого-педагогическое, методическое и организационное сопровождение чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)</b> <b>В программе:</b> психолого-педагогические и методические основы конкурса профессионального мастерства; роль движения WSR в развитии системы профессионального образования; особенности движения WSR и его отличие от классических конкурсов профессионального мастерства; организационные аспекты подготовки к чемпионатам WSR; требования к оформлению конкурсной документации; алгоритм подготовки участников к соревнованиям и чемпионатам WSR; анализ особенностей международных стандартов WorldSkills. На семинаре будут проводиться практические занятия и мастер-классы сертифицированных экспертов WSR. <b>Продукт:</b> проект программы подготовки конкурсантов и экспертов к участию в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	26 – 30 сентября	Менее 100	Казаков А.Ю.
3	Работники ПОО, привлекаемые в качестве специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности в целях установления квалификационной категории	<b>Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе аттестации</b> <b>В программе:</b> алгоритм действий специалиста по оценке профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории с учетом требований нормативных правовых актов, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов; развитие, углубление умений и навыков экспертно-аналитической деятельности. <b>Продукт:</b> заключение специалиста аттестационной группы и итоговое заключение аттестационной группы об оценке профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории	6 октября 8 ноября	Менее 100	Зениткина Н. В. Тараканова Е. Ю.
4	Педагогические работники ПОО, осуществляющие подготовку	<b>«Организация подготовки участников конкурса «Преподаватель года-2017» к конкурсным испытаниям»</b>	10 – 11 октября	Менее 100	Михайлова Л. А.



	участников конкурса «Преподаватель года»				
5	Заместители директора, педагогические работники ПОО	<b>Внедрение профессионального стандарта в образовательный процесс ПОО</b> <b>В программе:</b> о реализации методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов. <b>Продукт:</b> функциональная карта для разработки вариативной части ОПОП	24 – 25 октября	Менее 100	Филиппева С. В. Пастор Н. Г.
6	Педагогические работники, методисты ПОО	<b>Современный урок в профессиональном образовательном учреждении</b> <b>В программе:</b> компетентностное целеполагание современного урока; способы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся на различных этапах урока; разработка и проведение урока с использованием ИКТ; технологическая карта урока; самоанализ урока с позиций требований ФГОС. <b>Продукт:</b> методическая разработка урока в соответствии с требованиями ФГОС	9 - 10 ноября	Менее 100	Вавилова Л. Н.
7	Финалисты конкурса «Преподаватель года»	<b>Здоровьесберегающие технологии в профессиональном образовании</b> <b>В программе:</b> способы сохранения и укрепления профессионального здоровья педагога; профилактика стресса; пропаганда здорового образа жизни; профилактика профессионально обусловленных заболеваний <b>Продукт:</b> индивидуальная программа профилактики профессионального выгорания	10 - 11 ноября	Менее 100	Малороссиянова О. И. Михайлова Л. А.
8	Заведующие библиотеками, библиотекари ПОО	<b>Виртуальные выставки: сервисы для создания и публикации</b> <b>В программе:</b> основные сведения о виртуальных книжных выставках; этапы работы над виртуальной книжной выставкой; технология создания виртуальной выставки на базе Microsoft Office Power Point и сервиса Prezi; публикация виртуальной выставки на сервисе Calaméo. <b>Продукт:</b> виртуальная книжная выставка	14 ноября – 16 декабря дистанционно	Менее 100	Чекалина Т. А. Сушенцова Н. В.
9	Педагогические работники, ответственные за	<b>Современные формы и методы профориентационной работы с обучающимися и воспитанниками</b> <b>В программе:</b> подведение итогов конкурса методических разработок	7 - 8 декабря	Менее 100	Понамарева Е. В. Траут Д. В.

	профориентационную работу в образовательных организациях разных типов	«ПРОФориентир - 2016»; опыт реализации современных форм и методов профориентации воспитанников и обучающихся образовательных организаций разных типов Кемеровской области; особенности профориентации разных категорий обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. <b>Продукт:</b> разработка конспекта (плана) профориентационного мероприятия для разных категорий обучающихся			
10	Педагогические работники ПОО	<b>Проектирование учебного занятия с использованием средств ИКТ</b> <b>В программе:</b> основные требования к проектированию учебного занятия; методические основы использования средств ИКТ на учебном занятии; оформление конспекта, плана и технологической карты учебного занятия; анализ учебного занятия с использованием ИКТ; технология Веб-квест. <i>Для работы слушателям необходимо иметь доступ в сеть Интернет.</i> <b>Продукт:</b> проект учебного занятия с использованием средств ИКТ	23 января – 9 февраля дистанционно	Менее 100	Вавилова Л. Н. Гуляева М. А.
11	Заместители директора по УПР, УМР, методисты, преподаватели, мастера производственного обучения	<b>Управление персоналом – инструментарий руководителя структурного подразделения</b> <b>В программе:</b> основные понятия эффективного сотрудничества руководителей с педагогическим коллективом; современные направления и модели управленческой деятельности. <b>Продукт:</b> алгоритм эффективного сотрудничества руководителя структурного подразделения с сотрудниками	1 - 2 февраля	Менее 100	Филиппева С. В. Пастор Н. Г.
12	Педагогические работники, ответственные за профориентационную работу в образовательных организациях разных типов	<b>Организация профессиональных проб как форма профориентации школьников (совместно с НК «Союз директоров ПОО КО»)</b>	9 февраля ГПОУ «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум»	Менее 100	Килина И. А. Понамарева Е. В. Рылова Н. Т.
13	Педагогические работники, ответственные за	<b>Организация постинтернатного сопровождения воспитанников и выпускников детских домов и школ-интернатов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях</b>	15 - 16 февраля	Менее 100	Осипова Н. В. Бродт В. В.

	постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	<b>В программе:</b> деятельность детских домов и профессиональных образовательных организаций в области постинтернатного сопровождения, социально-профессиональной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обеспечение индивидуального сопровождения воспитанников и обучающихся в рамках наставничества. <b>Продукт:</b> программа постинтернатного сопровождения воспитанников и выпускников детских домов			
14	Педагогические работники ПОО	<b>Разработка программы коррекционной работы профессиональной образовательной организации в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</b> <b>В программе:</b> содержание программы коррекционной работы; направления коррекционной работы; этапы и механизм реализации программы; требования к условиям реализации программы коррекционной работы. <b>Продукт:</b> программа коррекционной работы профессиональной образовательной организации в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	16 февраля	Менее 100	Васина Е. В.
15	Преподаватели дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности», заместители директора по БЖ	<b>Актуальные вопросы методики преподавания ОБЖ и БЖД</b> <b>В программе:</b> особенности преподавания ОБЖ и БЖД в условиях внедрения государственных стандартов нового поколения; отражение требований ФГОС в проектировании образовательного процесса преподавателем ОБЖ/БЖД; профессиональная направленность преподавания ОБЖ и БЖД; роль БЖД в формировании специалиста, его умения эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности; особенности организации интегрированных уроков; метод анализа потенциально опасных ситуаций; итоговый контроль учебных достижений обучающихся ПОО по ОБЖ и БЖД; формирование фонда оценочных средств; рекомендации по подготовке обучающихся к олимпиадам. <b>Продукт:</b> методические материалы для преподавания дисциплин и формирования фондов оценочных средств по дисциплинам	14 - 15 марта	Менее 100	Васина Е. В.
16	Педагогические работники профессиональных образовательных	<b>Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе</b> <b>В программе:</b> основные требования к электронным образовательным ресурсам, возможности проектирования электронных	10 - 12 апреля	Менее 100	Гуляева М. А.

	организаций	образовательных ресурсов (создание электронных обучающих упражнений, тестовых материалов), организация контроля самостоятельной деятельности обучающихся, планирование деятельности преподавателя на базе специализированных Интернет-сайтов, основные требования к образовательному процессу с использованием дистанционных образовательных технологий. <b>Для практической работы слушателям необходимо подготовить электронные версии имеющихся дидактических материалов.</b> <b>Продукт:</b> электронный образовательный ресурс, проект дистанционного курса обучения по дисциплине, МДК			
17	Преподаватели физической культуры, руководители физического воспитания	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа по физической культуре</b> <b>В программе:</b> методика составления и проведения на занятиях самостоятельных физических упражнений гигиенической и профессиональной направленности; методика активного отдыха в ходе профессиональной деятельности по избранному направлению; методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профессиограммы специалиста. <b>Продукт:</b> методические материалы для организации самостоятельной работы по физической культуре	17 – 18 апреля	Менее 100	Васина Е. В.
18	Преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин	<b>Методика преподавания дисциплин «экология» и «основы природопользования» в профессиональной образовательной организации</b> <b>В программе:</b> программно-методическое обеспечение преподавания дисциплин «экология» и «основы природопользования» в системе ПО в условиях реализации ФГОС; профессиональная направленность преподавания экологии/ основ природопользования в ПОО; современные модели экологического образования; активные методы обучения в экологическом образовании; методические требования к постановке экологического практикума; исследовательская деятельность обучающихся в системе экологического образования; организация экологического мониторинга; особенности организации самостоятельной работы обучающихся по формированию экологической культуры; использование интернет-ресурсов в преподавании дисциплин «экология» и «основы природопользования». <b>Продукт:</b> методические материалы для преподавания дисциплин «экология» и «основы природопользования»	17 – 19 апреля	Менее 100	Гридаева Л. В. Семенова Ж. Н.

## «Круглые столы»

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Объем прогр., час.	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Ответственные за профориентацию обучающихся в городах и районах	Актуальные проблемы организации профориентационной работы на территории Кемеровской области и пути их решения	26 августа	Менее 100	Килина И. А. Понамарева Е. В.
2	Заведующие библиотеками, библиотекари ПОО	Роль специалиста библиотеки в формировании информационно-образовательной среды профессиональной образовательной организации	26 августа	Менее 100	Чекалина Т. А. Сушенцова Н. В.
3	Педагогические работники и обучающиеся	2017 год – Год экологии в России 2017 год – 100-летие заповедного дела в России	18 января (в режиме онлайн)	Менее 100	Гридаева Л. В.
4	Педагогические работники ПОО, осуществляющие профессиональное обучение и профессиональную подготовку лиц с ОВЗ и инвалидов	Организация профессионального обучения и профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Проблемы инклюзивного образования	8 февраля	Менее 100	Апухтина А. Г.

## ВЕБИНАРЫ – ОБУЧЕНИЕ И ОБЩЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ И РАССТОЯНИЙ

Вебинар – это форма интерактивного общения, современный мультимедийный инструмент для организации онлайн-обучения, система виртуальных коммуникаций – онлайн-презентации, интернет-конференции, онлайн-встречи.

Мультимедийные средства площадки для проведения вебинаров [krirpo.ru](http://krirpo.ru) позволяют демонстрировать слайды, графики, схемы и видеозаписи, загружать документы в разных форматах, использовать «доску для рисования», проводить опросы.

Помимо аудио- и видеоряда, вебинар дает возможность выступающему сопровождать свои занятия демонстрацией слайдов, текстовой и графической информацией, презентациями, схемами, таблицами и т. д. Нужную информацию слушатели могут сохранить на свои компьютеры, что позволяет существенно экономить время и деньги на обеспечение аудитории наглядными пособиями и материалами. Онлайн-обучение не «привязывает» слушателей к определенным временным рамкам. Для тех, кто по каким-либо причинам не может присутствовать на занятии в момент его проведения, доступна запись занятия, которую можно просмотреть в любое удобное время.

Стать участником вебинара очень просто. Для этого нужно иметь персональный компьютер с микрофоном и наушниками (динамиками) и подключение к сети Интернет.

**Начало в 14<sup>00</sup>.**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направление в обучении	Ответственные
<b>28 сентября</b>			
1	Педагогические работники, ответственные за профориентацию	Реализация основных направлений Концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования в образовательных организациях Кемеровской области	Килина И. А.
2	Педагогические работники, руководители ЦМК, методисты ПОО	Организация работы заочного отделения в профессиональном образовательном учреждении	Гуляева М. А.
<b>29 сентября</b>			
3	Специалисты методических служб ПОО	Организационно-методические требования к проведению добровольной сертификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, подведомственных ДОиН КО	Вдовина Г. П.
4	Педагогические работники ПОО	Оформление и регистрация электронных изданий	Ардашкина М. А.
<b>26 октября</b>			
5	Руководители методических служб ПОО, методисты	Требования профессионального стандарта к деятельности методиста СПО	Вавилова Л. Н.
6	Заведующие отделениями, преподаватели общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин ПОО	Экологическое проектирование как форма внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся ПОО	Гридаева Л. В.

<b>27 октября</b>			
7	Заведующие библиотеками, библиотекари ПОО	Использование веб-квестов в деятельности библиотеки ПОО	Чекалина Т. А. Сушенцова Н. В.
8	Педагогические работники ПОО, психологи, специалисты по профориентации, медицинские работники	Психофизиологические и медицинские аспекты профессиональной ориентации молодежи	Васина Е. В.
<b>16 ноября</b>			
9	Руководители методических служб ПОО, методисты	Представление деятельности методической службы на сайте профессионального образовательного учреждения	Гуляева М. А.
10	Директора, заместители директора по УПР, УМР, старшие мастера	Роль социального партнерства в процессе управления образовательной организацией среднего профессионального образования	Пастор Н. Г.
<b>17 ноября</b>			
11	Заместители директора по УВР, заведующие отделением, мастера производственного обучения, преподаватели общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин	Методическое обеспечение внеаудиторной деятельности обучающихся ПОО СПО по экологическому образованию в соответствии с ФГОС по экологическому образованию (уроки экологической грамотности, экологическое проектирование, региональные экологические проекты)	Гридаева Л. В.
12	Педагогические работники, ответственные за постинтернатное сопровождение детей-сирот	Особенности социально-профессиональной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Осипова Н. В.
<b>23 ноября</b>			
13	Руководящие работники; педагогические работники, ответственные за подготовку и предоставление данных для построения рейтинга ПОО	Рейтинговая оценка деятельности профессиональных образовательных организаций	Кочергин Д. Г.
<b>24 ноября</b>			
14	Заместители директора ПОО	Многоканальное финансирование как аспект управленческой деятельности ПОО	Филиппева С. В.
15	Педагогические работники ПОО	Подготовка образовательных программ к профессионально-общественной аккредитации	Малороссиянова О. И.
<b>22 декабря</b>			
16	Педагогические работники,	Особенности профориентации обучающихся на профессии, специальности	Траут Д. В.

	ответственные за профориентацию	инженерно-технологического профиля	
17	Заместители директора по УПР, УМР, педагогические работники ПОО	Система учета требований работодателей, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills при разработке, корректировке и реализации основных профессиональных образовательных программ СПО	Казаков А. Ю.
<b>25 января</b>			
18	Заместители директора по УПР, УМР, методисты, преподаватели, мастера производственного обучения	Дуальное образование (обучение)	Филиппева С. В.
19	Педагогические работники, ответственные за профориентацию	Роль социального партнерства в развитии региональной системы профориентации обучающихся и их родителей (законных представителей)	Траут Д. В.
<b>26 января</b>			
20	Преподаватели физической культуры, руководители физического воспитания ПОО	Контроль и самоконтроль на занятиях физической культурой, основные методы, показатели и критерии оценки	Васина Е.В.
21	Педагогические работники ПОО	Подготовка статей в периодические издания	Ардашкина М. А.
<b>16 февраля</b>			
22	Заместители директора ПОО по воспитательной работе, социальные педагоги, психологи, кураторы учебных групп	Разработка и реализация программы «Воспитание и социализация обучающихся на основе ФГОС среднего общего образования»	Малороссиянова О. И.
23	Педагогические работники ПОО	Теория и практика проведения социологических опросов в профессиональном образовании	Кочергин Д. Г.
<b>29 марта</b>			
24	Педагогические работники, ответственные за профориентацию	Учет индивидуально-возрастных особенностей обучающихся разных категорий при организации профориентационной работы (одаренных обучающихся, детей-сирот, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и др.)	Понамарева Е. В.
25	Директора, заместители директора по УПР, УМР	Развитие государственно-общественного управления в профессиональной образовательной организации	Пастор Н. Г.
<b>30 марта</b>			
26	Заведующие библиотеками, библиотекари ПОО	Экологические мероприятия в библиотеках ПОО Кемеровской области	Чекалина Т. А. Сушенцова Н. В.



<b>26 апреля</b>			
27	Заместители директора по УПР, УМР, педагогические работники ПОО	Организационно-методические требования к разработке и реализации программ развития профессиональных образовательных организаций «Государственно-частное партнерство в профессиональном образовании»	Казаков А. Ю.
28	Педагогические работники, методисты ПОО	Внутрифирменное обучение в профессиональном образовательном учреждении	Клычкова Е. И.
<b>27 апреля</b>			
29	Специалисты методических служб ПОО	О методическом сопровождении аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории	Тараканова Е. Ю.
30	Педагогические работники ПОО	Подготовка учебных и научных изданий к публикации	Ардашкина М. А.
<b>19 мая</b>			
31	Педагогические работники, ответственные за постинтернатное сопровождение детей-сирот	Современные формы и методы постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Осипова Н. В.
32	Руководители центров содействия трудоустройству выпускников, заместители директора по УПР	Формирование предпринимательских компетенций у обучающихся ПОО	Повесина Т. Н.

### ФОРУМ (ОНЛАЙН)

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4	5
1	Педагогические работники, ответственные за профориентационную работу в ПОО разных типов, родители обучающихся	<b>Роль родителей (законных представителей) и педагога в формировании выбора профессии обучающимся, воспитанником</b> В работе форума: готовность подростков и молодежи к осуществлению профессионального выбора; профориентационное мероприятие, способствующее формированию ответственного отношения к выбору будущей профессии, профессиональной образовательной организации или рабочего места; роль родителей (законных представителей), педагогов в осуществлении профессионального выбора обучающегося, воспитанника	3 октября – 1 ноября	Осипова Н. В.
2	Педагогические работники ПОО	<b>Форумы Международной научно-практической конференции «Профессиональное образование и занятость молодежи»</b>	Февраль - март	Овчинников В. А.
3	Обучающиеся	<b>Выбирая профессию – выбираю свое будущее</b>	10 апреля –	Траут Д. В.

образовательных организаций разных типов, педагогические работники, ответственные за профориентационную работу	В работе форума: мотивы выбора профессии, профессиональной образовательной организации, рабочего места обучающимися, воспитанниками; перспектива трудоустройства по получаемой профессии/специальности; возможности построения карьеры	28 мая	
--	--	--------	--

### КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ПОДГОТОВКЕ МАТЕРИАЛОВ НА АТТЕСТАЦИЮ И СЕРТИФИКАЦИЮ

**Начало в 11<sup>00</sup>, место проведения – ГБУ ДПО «КРИПО»**

Категория слушателей	Тема	Сроки проведения	Ответственный
Работники ПОО, подведомственных ДОиН КО	О подготовке материалов, представляемых на аттестацию в целях установления квалификационной категории, и сертификацию	Третий четверг месяца	Зениткина Н. В.

### ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

**Начало в 11<sup>00</sup>, место проведения – ГБУ ДПО «КРИПО»**

№ п/п	Категория слушателей	Тема	Ответственные
<b>7 сентября</b>			
1.	Педагогические работники, ответственные за профориентацию	Профориентационный конкурс как форма повышения квалификации педагогов, ответственных за профориентационную работу в образовательных организациях разных типов	Пономарева Е. В.
<b>21 сентября</b>			
2.	Педагогические работники, ответственные за профориентацию	Проблемы и перспективы работы с родителями (законными представителями) в области профессионального самоопределения обучающихся	Траут Д. В. Доброногова Н. В. (г. Анжеро-Судженск) Долженко М. Л. (г. Белово) Роут О. А. (г. Прокопьевск) Рылова Н. Т. (г. Ленинск-Кузнецкий)
<b>28 сентября</b>			
3.	Руководители и специалисты МЦПК	Планирование и организация деятельности МЦПК по подготовке кадров для профильных организаций	Малороссиянова О. И.

<b>29 сентября</b>			
4.	Педагогические работники, воспитатели, преподаватели физической культуры ПОО	Питание и индивидуальное здоровье	Васина Е.В.
<b>5 октября</b>			
5.	Заместители директора по УВР, УМР, социальные педагоги, педагоги-психологи, методисты, преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин, мастера производственного обучения, руководители физического воспитания, медицинские работники	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся ПОО как условие реализации ФГОС	Васина Е. В.
<b>19 октября</b>			
6.	Педагогические работники, методисты ПОО	Использование технологии самоменеджмента в деятельности преподавателя	Клычкова Е. И.
7.	Заместители директора по УР, УПР, работодатели	Практика как ключевой элемент профессионального образования <b>Место проведения:</b> ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»	Малороссиянова О. И.
8.	Специалисты органов опеки и попечительства, педагогические работники, ответственные за ведение регионального банка данных выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Ведение регионального банка данных выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Траут Д. В.
9.	Педагогические работники ПОО, готовящие команды участников региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Разработка критериев оценки выполнения конкурсных заданий по компетенциям III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2016 в Кемеровской области	Казиков А. Ю.
<b>16 ноября</b>			
10.	Заместители директора по УР, УПР, работодатели	Комплексное решение ОУ и работодателей по созданию учебных лабораторий, мастерских в соответствии с рекомендациями к материально–техническому оснащению по направлению деятельности. <b>Место проведения:</b> ГПОУ «Новокузнецкий строительный техникум»	Вавилова Л. Н.
11.	Педагогические работники, ответственные за профориентацию	Особенности профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Пономарева Е. В. Доброногова Н. В.

			(г. Анжеро-Судженск) Долженко М. Л. (г. Белово) Роут О. А. (г. Прокопьевск) Рылова Н. Т. (г. Ленинск-Кузнецкий)
12.	Руководители и специалисты ресурсных центров	Организация сетевого взаимодействия при разработке учебно-методического обеспечения реализации ФГОС СПО	Малороссиянова О.И.
<b>23 ноября</b>			
13.	Преподаватели общеобразовательных дисциплин ПОО	Формирование универсальных учебных действий обучающихся ПОО в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования	Апухтина А. Г.
<b>8 декабря</b>			
14.	Специалисты методических служб ПОО	Теория и практика методической работы, обеспечивающая качество образовательного процесса при подготовке специалистов для сферы услуг <b>Место проведения:</b> ГПОУ «Кузнецкий техникум сервиса и дизайна» им. Волкова В. А.	Вавилова Л. Н.
<b>21 декабря</b>			
15.	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций, методисты	Модерация как инновационная форма обучения	Клычкова Е. И.
16.	Преподаватели профессионального цикла, методисты	Информационные технологии при подготовке специалистов горной отрасли в профессиональном образовании. <b>Место проведения:</b> ГКПОУ Прокопьевский горнотехнический техникум им. В. П. Романова	Черноусова З. И.
<b>18 января</b>			
17.	Заместители директора по УР, УПР, методисты	Организация дистанционного обучения в ПОО <b>Место проведения:</b> ГПОУ «Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания»	Гуляева М. А.
18.	Заместители директора по УПР, УМР,	Нормативные документы, регламентирующие требования пожарной безопасности в ПОО	Семенова Ж. Н.
<b>15 февраля</b>			
19.	Педагогические работники, ответственные за профориентацию	Роль дополнительного образования в профориентационной работе с обучающимися и воспитанниками	Осипова Н. В. Доброногова Н. В. (г. Анжеро-Судженск) Долженко М. Л.

			(г. Белово) Козырева Н. В. (г. Прокопьевск) Рылова Н. Т. (г. Ленинск-Кузнецкий)
20.	Педагогические работники ПОО, готовящие команды участников региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Подготовка к выполнению конкурсных заданий полуфинала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2017	Селедков Е. В.
21.	Педагогические работники педагогических колледжей	Особенности реализации компетентного подхода в образовательном процессе педагогического колледжа <b>Место проведения:</b> ГПОУ «Анжеро-Судженский педагогический колледж»	Гридаева Л. В.
22.	Заместители директора по УР, преподаватели профессионального цикла, мастера производственного обучения, выпускники прошлых лет	Современные требования к организации профессионального обучения (профессии/специальности в сфере общественного питания) <b>Место проведения:</b> ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж»	Былкова И. А.
23.	Заместители директора по УПР, УМР, методисты, преподаватели	Разработка проекта Программы развития ПОО «Государственно-частное партнерство в профессиональном образовании»	Повесина Т. Н.
<b>17 февраля</b>			
24.	Заместители директора по УПР, НМР, специалисты по практике, методисты	Подготовка ПОО к проведению общественной аккредитации <b>Место проведения:</b> ГПОУ «Прокопьевский электромашиностроительный техникум»	Былкова И. А.
<b>15 марта</b>			
25.	Педагогические работники, методисты, педагогические работники, заместители директора по УМР	Проектная деятельность обучающихся и педагогов – инструмент реализации ФГОС нового поколения <b>Место проведения:</b> ГПОУ «Яшкинский техникум технологий и механизации»	Гридаева Л. В.
26.	Заместители директора по УР, методисты, преподаватели, мастера производственного обучения	Технологии создания электронного учебно-методического комплекса <b>Место проведения:</b> ГПОУ «Прокопьевский промышленно-экономический техникум»	Черноусова З. И.
<b>19 апреля</b>			
27.	Заместители директора по УР, методисты, преподаватели, мастера производственного обучения	Интернет-технологии как средство организации самостоятельной работы студентов. <b>Место проведения:</b> ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум»	Черноусова З. И.

28.	Педагогические работники, ответственные за постинтернатное сопровождение детей-сирот и профориентацию обучающихся	Особенности разработки и реализация программ социально-профессиональной адаптации и постинтернатного сопровождения в профессиональных образовательных организациях, организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Осипова Н. В. Доброногова Н. В. (г. Анжеро-Судженск) Долженко М. Л. (г. Белово) Козырева Н. В. (г. Прокопьевск) Рылова Н. Т. (г. Ленинск-Кузнецкий)
29.	Педагогические работники ПОО	Электронно-методический кабинет преподавателя	Гуляева М. А.
<b>17 мая</b>			
30.	Педагогические работники, ответственные за профориентационную работу в образовательных организациях разных типов	Особенности профориентации одаренных обучающихся	Понамарева Е. В. Доброногова Н. В. (г. Анжеро-Судженск) Долженко М. Л. (г. Белово) Роут О. А. (г. Прокопьевск) Рылова Н. Т. (г. Ленинск-Кузнецкий)
31.	Заместители директора по УР, УПР, работодатели	Учебная мотивация как фактор повышения качества учебно-производственного процесса <b>Место проведения:</b> ГПОУ «Прокопьевский строительный техникум»	Клычкова Е. И.

### ОБЛАСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направление в обучении	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4	5
1	Профессиональные образовательные организации	<b>Областной конкурс «Лучший сайт ПОО»</b>	Июнь - декабрь	Ардашкина М. А.
2	Руководители и педагогические работники ПОО	<b>Августовская конференция</b> руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций	Август	
3	Педагогические работники ПОО	<b>Областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс в ПОО»</b>	Сентябрь - декабрь	Чекалина Т. А.

4	Педагоги и обучающиеся образовательных организаций разных типов, родители, воспитанники детских домов и школ-интернатов	<b>Единый профориентационный день «Урок успеха»</b> Цель: содействие профильному и профессиональному самоопределению воспитанников и обучающихся образовательных организаций разного типа, построению профессиональной карьеры	1 сентября	Осипова Н. В. Бродт В. В. (совместно с ДОиН КО)
5	Педагогические работники, ответственные за профориентацию в образовательных организациях разных типов	<b>Конкурс методических разработок «ПРОФориентир - 2016»</b> Цель: содействие формированию у обучающихся/воспитанников необходимых компетенций для выбора образовательно-профессионального маршрута, готовности к профессиональному самоопределению	1 сентября - 9 октября	Понамарева Е. В. Бродт В. В. (совместно с ДОиН КО)
6	Обучающиеся	<b>Областной конкурс для обучающихся ПОО Кемеровской области «Экологическая культура и здоровье человека»</b>	Октябрь – март	Васина Е. В. Гридаева Л. В.
7	Обучающиеся, выпускники, педагогические работники ПОО, эксперты WSR	<b>Региональный чемпионат профессионального мастерства WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» – 2016</b> Цель: выявление лучших участников–конкурсантов по направлениям компетенций, формирование региональной команды для участия в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia); формирование экспертного сообщества WSR	Октябрь - декабрь	Овчинников В. А. Казаков А. Ю.
8	Заместители директора, педагогические работники ПОО	<b>Областной конкурс программ развития профессиональных образовательных организаций «Государственно-частное партнерство в профессиональном образовании»</b>	1 ноября – 1 марта	Казаков А. Ю.
9	Педагогические работники и обучающиеся ПОО	<b>Круглый стол «Реализация региональных экологических проектов: проблемы и перспективы (к 30-летию Литературно-мемориального Дома-музея В. А. Чивилихина)»</b> <b>Место проведения:</b> ГПОУ «Мариинский политехнический техникум»	Ноябрь	Гридаева Л. В.
10	Педагоги и обучающиеся образовательных организаций разных типов, родители, воспитанники детских домов и школ-интернатов	<b>Неделя профориентации «Профессиональная среда»</b> Цель: содействие профильному и профессиональному самоопределению воспитанников и обучающихся образовательных организаций разного типа	28 ноября – 2 декабря	Понамарева Е. В. Траут Д. В.
11	Обучающиеся образовательных организаций разных типов, воспитанники детских домов и школ-	<b>Конкурс «Профессия, которую я выбираю»</b> Цель: содействие патриотическому воспитанию подростков и молодежи, формированию осознанного профессионального выбора и построения профессиональной карьеры	9 января – 10 февраля	Траут Д. В. Бродт В. В. (совместно с ДОиН КО)

	интернатов			
12	Заведующие библиотеками, библиотекари ПОО	Областной конкурс для специалистов библиотек ПОО <b>«Библиотекарь – профессия творческая»</b>	Февраль	Чекалина Т. А. Сушенцова Н. В.
13	Педагогические работники ПОО	<b>Международная научно-практическая конференция</b> «Профессиональное образование и занятость молодежи»	Март	Овчинников В. А.
14	Педагогические работники, ответственные за профориентацию в образовательных организациях разных типов, обучающиеся, воспитанники	<b>Фестиваль рабочих профессий</b> В программе: формула успешного выбора профессии; презентация профессий и специальностей обучающимися профессиональных образовательных организаций; знакомство с содержанием деятельности и профессий предприятий г. Кемерово; подведение итогов конкурса «Профессия, которую я выбираю»	16 марта	Осипова Н. В. Траут Д. В.
15	Педагогические работники, ответственные за профориентацию в образовательных организациях разных типов, обучающиеся, воспитанники	<b>День выбора рабочей профессии</b> В программе: мастер-классы «Мастер своего дела», профориентационные игры, консультации, кинолектории	11 -13 апреля	Траут Д. В.
16	Ответственные за профориентацию обучающихся в городах и районах	<b>Круглый стол «Актуальные проблемы организации профориентационной работы на территории Кемеровской области и пути их решения»</b> Цель: развитие системы профориентации обучающихся образовательных организаций разных типов Кемеровской области	20 апреля	Килина И. А. Понамарева Е. В. (совместно с ДЮИ КО)
17	Педагогические работники, ответственные за профориентацию в образовательных организациях разных типов, обучающиеся, воспитанники	Единый день профориентации, посвященный ветеранам Великой Отечественной войны	2 - 5 мая	Бродт В. В.
18	Обучающиеся ПОО	<b>Областная олимпиада</b> по общеобразовательным предметам среди обучающихся ПОО по предметам: русский язык, математика, химия	Май	Богданова Л. А.
19	Педагогические работники, ответственные за профориентацию в образовательных	Единый день профориентации, посвященный Дню молодежи России	28 - 30 июня	Осипова Н. В.



	организациях разных типов, обучающиеся, воспитанники			
20	Педагогические работники, ответственные за профориентацию в образовательных организациях разных типов, обучающиеся, воспитанники	Единый день профориентации, посвященный Дню шахтера	28 - 31 августа	Понамарева Е. В.

**Совместные мероприятия ГБУ ДПО «КРИПО» и Некоммерческой организации  
«Союз директоров профессиональных образовательных организаций Кемеровской области»**

№ п/п	Название	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные
1.	Методическое совещание заместителей директора по учебной работе «Реализация ФГОС среднего общего образования ОО КО»	29 сентября	ГБУ ДПО «КРИПО»	Апухтина А. Г.
2.	Областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс в ПОО»	14 декабря	ГБУ ДПО «КРИПО»	Чекалина Т. А.
3.	Областной методический семинар «Управление самостоятельной деятельностью обучающихся ПОО»	21 декабря	ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж»	Вавилова Л. Н.
4.	Областной семинар «Организация профессиональных проб как форма профориентации школьников»	9 февраля	ГПОУ «Ленинск-Кузнецкий политехнический техникум»	Килина И. А.
5.	Областной конкурс «Библиотекарь – профессия творческая»	28 февраля	ГБУ ДПО «КРИПО»	Чекалина Т. А.
6.	IV Областная спартакиада педагогических работников ПОО Кемеровской области	8 апреля	ГБОУ «Березовский политехнический техникум»	Васина Е. В.
7.	Областная олимпиада по дисциплине «Экологические основы природопользования»	26 апреля	ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический колледж»	Гридаева Л. В.
8.	Круглый стол «УМК – контроль, оценка, совершенствование»	4 мая	ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» им. Г. П. Левина	Богданова Л. А.
9.	Областной конкурс чтецов, посвященный Дню Победы (юг Кузбасса)	11 мая	ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж»	Апухтина А. Г.
10.	Областной конкурс чтецов, посвященный Дню Победы (север Кузбасса)	11 мая	ГКПОУ Кемеровский горнотехнический техникум	Апухтина А. Г.
11.	VII Областной конкурс	18 мая	ГБУ ДПО «КРИПО»	Ардашкина М. А.

## Оказание образовательных услуг на возмездной основе

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направление в обучении	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4	5
1.	Преподаватели физической культуры, руководители физического воспитания, тренеры. Все желающие	<p><b>Фитнес для всех. Основы функционального тренинга</b></p> <p><b>В программе:</b> современные тенденции тренировочного процесса в фитнес-аэробике; структура тренировочного занятия; разновидности кардиотренировок и их продолжительность, жиросжигающая тренировка, пульсовой режим, методы увеличения интенсивности аэробной тренировки, интервальная тренировка; упражнения на развитие силовых качеств с различным оборудованием; виды функциональных тренировок; влияние дополнительного оборудования на эффективность тренировочного процесса; основные упражнения для различных частей тела; способы развития гибкости, техника выполнения стретчинга для различных мышечных групп; коррекция массы тела при помощи питания; питание при снижении и наборе веса.</p> <p><b>Продукт:</b> программы тренировок для различных возрастных категорий и уровня физической подготовленности</p>	7 – 9 ноября	Васина Е. В.
2.	Тренеры, преподаватели физической культуры, руководители физического воспитания	<p><b>Подготовка спортивных судей</b></p> <p><b>В программе:</b> нормативная база по видам спорта; принципы организации спортивных соревнований; теоретическая подготовка по правилам видов спорта; методика судейства, изучение психологической составляющей деятельности судьи; взаимодействие главного судьи, судейских бригад и секретариата; взаимодействие судей с участниками и представителями команд; организация судейства (должности линейных судей, заполнение судейских папок и ведение протоколов, этика судейства); методика работы судей по оценке технических приемов; работа на старте и финише дистанции; разбор ситуативных задач, наиболее типичные ошибки судей.</p> <p><b>Продукт:</b> методические рекомендации по видам спорта</p>	16 - 17 января	Васина Е. В.

## Приложения

Приложение 1

### Заявка на повышение квалификации

на зачисление педагогических работников \_\_\_\_\_  
(название организации, органа управления)

в ГБУ ДПО «КРИПО» по проблеме \_\_\_\_\_  
(название по плану с указанием сроков)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность (с указанием: для мастеров производственного обучения – профессии, для преподавателей – дисциплины)	Стаж работы в должности	Повышение квалификации за период 2013-2016 гг.: место, тема, количество часов, номер документа	Требуется место в общежитии ГБУ ДПО «КРИПО» (да или нет)

Руководитель  
организации (подпись, печать)

Ф. И. О.

**Данные, необходимые для заключения договора на оказание образовательных услуг на возмездной основе**

**Заказчик юридическое лицо**

Наименование организации \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_

Действует на основании \_\_\_\_\_

Адрес (индекс, город, улица, дом) \_\_\_\_\_

ИНН \_\_\_\_\_

КПП \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

**Потребитель:**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Паспорт: серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Выдан: \_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

**Тема курса:** \_\_\_\_\_

**Сроки проведения:** \_\_\_\_\_

**Заказчик физическое лицо**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Паспорт: серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Выдан: \_\_\_\_\_

ИНН \_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

**Тема курса:** \_\_\_\_\_

**Сроки проведения:** \_\_\_\_\_